

## PATVIRTINTA

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos  
 direktoriaus 2025 m. vasario 28 d.  
 įsakymu Nr. 01-V-84

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTOS  
 ĮSTAIGOS KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA**

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	15.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	6.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>Metiniai asignavimai – 483824 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui – 324350 tūkst. eurų, Turtui – 8800 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos

<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
<p>I. Personalo valdymas.</p> <p>1. Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas, bendruomenės sutelkimas pokyčiams.</p> <p>2. Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas, bendruomeniškumo skatinimas.</p> <p>3. Geresnių darbo sąlygų, tokių kaip moderni darbo aplinka, aprūpinimas reikalinga įranga ir pan. sukūrimas (TŪM Programa).</p> <p>4. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo.</p> <p>5. Darbuotojų skatinimas ir materialinė parama.</p> <p>6. Mentorystės „mokytojas - mokytojui“ įgyvendinimas.</p> <p>7. Efektyvios komunikacijos tarp darbuotojų, vadovų ir mokinių tėvų skatinimas.</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	93.00	Sandra Palšauskienė,
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	73.00	Sandra Palšauskienė,
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	9.00	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	6.00	
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>1. Siekiant tobulinti profesines kompetencijas, ugdyti lyderystę bei diegti efektyvius ugdymo ir vadybos procesų optimizavimo metodus švietimo aplinkoje ne mažiau kaip 60 % gimnazijos mokytojų dalyvaus LEAN programos kvalifikacijos kėlimo mokymuose. (TŪM programa).</p> <p>2. 20 % gimnazijos darbuotojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose, siekiant tobulinti praktinius įgūdžius darbui su įvairių poreikių turinčiais mokiniais (TŪM programa).</p> <p>3. Mokymai, įsisavinant kūrybinių industrijų įrankių naudojimą ugdymo efektyvumui didinti, skirti lietuvių k., meninio ugdymo, istorijos ir tikslųjų dalykų mokytojams.</p> <p>4. Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų STEAM kompetencijų stiprinimas, bendruomenės sutelkimas pokyčiams.</p> <p>5. Antreprenerystės ugdymo programos įgyvendinimas per STEAM veiklas.</p> <p>6. Dizainu grindžiamo mąstymo mokyklose kūrimas.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	75.00	Sandra Palšauskienė,

<b>FINANSAI</b>			
I. Gautos lėšos 1. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas. 2. Papildomų finansavimo šaltinių, ieškant alternatyvių finansinių išteklių, panaudojimas. 3. Finansinių išteklių, plėtojant projektinę veiklą, pritraukimas. 3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant pritraukti finansavimo išteklius edukacinėms aplinkoms. 3.2. Naujų respublikinių ir tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti. Pateiktos 2 paraiškos Erasmus+ 3. Teikiami dokumentai Erasmus + akreditacijai. 4. Numatytos ir suplanuotos papildomo finansavimo (projektinės lėšos, spec. lėšos, mecenatų parama ir kt.) pritraukimo galimybės, užtikrinančios įvairesnes edukacines aplinkas ir edukacines priemones, efektyvų atnaujintų BP įgyvendinimą. 5. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytų lėšų įsisavinimas ir infrastruktūros atnaujinimas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.70	Sandra Palšauskienė,
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	536,628.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	530,628.00	
II. Išlaidos 1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimo užtikrinimas. 1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2. Asignavimų perskirstymas (esant poreikiui) nustatytais terminais ir tvarka. 2.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	Sandra Palšauskienė,
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	
<b>TURTAS</b>			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Racionalus energetinių išteklių naudojimas. 2. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	24.00	Sandra Palšauskienė,

mažinimui. 3. Racionalus įstaigos valdomo nekilnojamojo turto ploto paskirstymas. 4..Gimnazijos aplinkų atnaujinimas. 4.1. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytų lėšų įsisavinimas ir infrastruktūros atnaujinimas.			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	84.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	45.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	14.00	

**PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)**

I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ( I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo ( III–IV gimnazijos klasės) organizavimas. 1. Kokybiško, mokinių poreikius atitinkančio ugdymo, užtikrinimas. 1.1. Inžinerinės ir verslumo, biochemijos pakraipos klasių ugdymo plano formavimas ir įgyvendinimas. 1.2. Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas. Organizuota STEAM diena, projektinių veiklų pristatymai per metus, kuriuose dalyvauja 99 % . I–II kl. projektinių klasių mokinių. Skatinant mokinių akademinę, kūrybinę ir inžinerinę veiklą, geriausi projektai, du kartus per metus, pristatomi Kauno miesto konferencijose 1.3. Gimnazijoje ugdoma įtraukioji lyderystė ir kūrybiškumas.( Junior Achievement jauniosios bendrovės, Pasaulinės lyderystės darnaus vystymosi konferencija).Programoje dalyvauja 50% projektinių klasių mokinių. 1.4. Įgyvendinamas karjerai ugdymas, testuojami gimnazistai Spotiself karjeros platformoje. Sudaromi individualūs karjeros planai. 1.5. Bendros veiklos su ISM, VILNIUSTECH, VDU, KTU, KAUTECH, KAUPA ir kt.. Dalyvaus ne mažiau nei 10 mokytojų. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su socialiniais partneriais - universitetais, verslo įmonėmis ir tėvais, kurių veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 % gimnazistų 1.6. Edukacinių stovyklų organizavimas netradicinėse aplinkose, siekiant efektyvaus pasiruošimo PUPP	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	340.00	Sandra Palšauskienė,
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------

<p>egzaminams.</p> <p>1.7. Inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse. Praktikoje dalyvauja 10 mokinių.</p> <p>1.8. Septynios projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius partnerius.</p> <p>1.9. Aukštųjų mokyklų mugės gimnazijoje organizavimas, siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą. Dalyvauja 95 % II klasių gimnazistų.</p> <p>1.10. Suorganizuotas debatų turnyras anglų kalba su Kauno miesto tinklaveikos mokyklomis. Į veiklas įsitrauks 80 proc. debatų klubo narių.</p> <p>1.11. Suorganizuota ne mažiau kaip 5 kūrybinės dirbtuvės su menininke Daniele Rageliene, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 30 gimnazistų ir 5 mokytojai, skatinant kūrybinį įsitraukimą bei tarpdisciplininį mokymąsi. Sukurta ir eksponuojama meninių darbų paroda.</p> <p>1.12. Siekiant plėtoti inžinerinį ugdymą ir skatinti inovatyvias edukacines veiklas, suorganizuota ne mažiau kaip 15 susitikimų su socialiniais partneriais „Kids Go Tech“ kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 30 mokinių ir 5 mokytojai.</p> <p>1.13. I-III gimn. kl. mokinių stažuotė į kitą ugdymo įstaigą, dalyvauti formaliaame ugdyme ir atlikti projektinį darbą toje įstaigoje.</p>			
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ( I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo ( III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>300.00</p>	
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ( I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo ( III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>170.00</p>	
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ( I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>12.00</p>	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros įgyvendinimas.</p> <p>1.1 Individualios mokymosi pasiekimų ir pažangos sistemos tobulinimas.</p> <p>1.2. II klasės PUPP ( 7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – ne žemesnis nei 35 proc, ( 6-10 balų) rezultatų rodiklis: lietuvių kalba – ne žemesnis nei 75 proc.</p> <p>1.3. I-II projektinių klasių mokymosi rezultatų vidurkis – ne mažesnis nei 8.00</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>98.00</p>	<p>Sandra Palšauskienė,</p>

<p>1.4. Socialinės-pilietinės veikla (20 val. per mokslo metus) atliekama glaudžiai bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis. Mokiniai susipažįsta su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuojant tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.</p> <p>2. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas.</p> <p>2.1. Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 65%. VBE matematikos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 51, VBE biologijos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 53, VBE chemijos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 66 .</p> <p>2.2. Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis ne mažesnė kaip 65 % .</p> <p>2.3. Mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų prieinamumas.</p> <p>2.4. Brandos darbo kompetencijų ugdymas.</p> <p>2.5. Inovatyvių mokymo strategijų diegimas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą.</p> <p>2.6. Mokymosi pagalbos mechanizmo skirtingų poreikių mokiniams sukūrimas.</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.</p>	<p>94.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	<p>97.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.</p>	<p>98.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	<p>99.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ( I-II klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II</p>	<p>25.00</p>	

	gimnazijos klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	15.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	97.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	45.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Emocinio ir fizinio mokinių saugumo užtikrinimas. 1.1. Saugios gimnazijos mikroklimato tyrimas (kovo- balandžio mėn.). 1.2. I-ųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas (spalio- lapkričio mėn.). 1.3. I-ųjų klasių mokinių ir tėvų apklausa dėl ugdymo organizavimo (vasario, birželio mėn.). 1.4. Mokinių jausenos gimnazijoje tyrimas, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP. 1.5. Tyrimų rezultatų pristatymas bendruomenei ir priemonių numatymas. 2. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencinę programą Lions Quest. 3. Bendradarbiavimas su tėvais (tėvų įtraukimas į gimnazijos sprendimus, veiklas, gimnazijos specialistų seminarai tėvams ir t.t.). 4. Tradiciniai renginiai, saviraiškus dalyvavimas gimnazijos gyvenime (Vasario 16-oji kitaip, Chorų karai, pirmokų krikštynos ir t.t.). 5. Aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose, savanorystės, mentorystės, profesinio mokymo programose.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasėse skaičiaus, Proc.	84.00	Sandra Palšauskienė,

<p>6. Sveiko gyvenimo būdo skatinimas. Du sveikos gyvensenos renginiai ir du pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvauja 100 gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas</p> <p>7. Atviros ugdymosi aplinkos (pamokos vykdomos socialinių partnerių edukacinėse aplinkose, laboratorijose, universitetuose, teatruose, bibliotekose, profesinio mokymo sektoriniuose centruose).</p> <p>8. „Metų lyderių“ apdovanojimai 2024m.</p>			
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.</p> <p>1. Švietimo pagalbos įstaigoje stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Kryptingas pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas.</p> <p>1.2. Pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams, pradedant mokytis pagal atnaujintas BP.</p> <p>1.3. Tęsiama Doffe SUK sistema, sudaranti sąlygas ugdyti(s) įvairių poreikių vaikams.</p> <p>1.4. Pagalbos paslaugas gaunančių mokinių įtraukimas tikslingai sudarant užsiėmimų grupes (bendravimo ir bendradarbiavimo, pasitikėjimo stiprinimo, emocinio stiprinimo).</p> <p>1.5. Mokymosi sunkumus turinčiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo(si) planas, pritaikytas jo mokymosi poreikiams ir galioms. Pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą.</p> <p>1.6. Užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.</p> <p>2. Motyvuojančių sąlygų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudarymas.</p> <p>2.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atliekamas pirminis vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimas. Ši komisijos funkcija nevykdoma nuotoliniu būdu.</p> <p>2.2. Kreipiamasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.</p> <p>2.3. Sistemingas konsultacijų gabiems ir</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Sandra Palšauskienė,</p>



mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas.			
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas 1. Priėmimo į gimnaziją tvarkos parengimas, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės nustatytu tvarkos aprašu. 2. Viešosios komunikacijos įveiklinimas (facebook, gimnazijos svetainė, instagram). 3. Bendradarbiavimas su Tado Ivanausko, Milikonų, Šv. Kazimiero, Kazio Griniaus, Vileišio progimnazijomis. 4. Organizuojamos „Atvirų durų dienos“. 5. Gimnazijos mokinių ir mokytojų pasiekimų viešinimas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	50.00	Sandra Palšauskienė,
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Parengtos 3 naujos neformalaus ugdymo programos, susijusios su inžinerine ir verslumo, biochemijos pakraipa, 2. Tęsiamas bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas. Aktyviai dalyvaujame Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklo veikloje, organizuojama respublikinė konferencija. 3. Tęsiamas dalyvavimas VilniusTech universiteto Ateities inžinerijos platformos veiklose. Dalyvaus 100 gimnazistų. 4. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. 5. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pan. 6. Dalyvavimas tarptautinėje verslumo mugėje. Dalyvauja 30 gimnazistų. 7. Mažiau galimybių turinčių, ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, socialinės adaptacijos problemų turinčių vaikų integravimas į neformalųjį švietimą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	45.00	Sandra Palšauskienė,
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	12.00	

PRITARTA

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos Tarybos protokoliniu nutarimu  
2025m. vasario 27 d. protokolas Nr.12-03