

PATVIRTINTA  
Kauno Jono Basanavičiaus  
direktoriaus  
2025 sausio 31 d.  
įsakymu Nr. 01-V-37

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKATA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	10.00	9.00	90.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	8.00	10.00	125.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui

							įgyvendinti, suma
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>							
I. Personalo valdymas 1. Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas, bendruomeniškumo skatinimas. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo. 1.2. Darbuotojų skatinimas ir materialinė parama. 1.3. Ne mažiau nei 6 teminiai susitikimai su gimnazijos mokytojų bendruomene geram mikroklimatui puoselėti. 1.4. Mentorystės „mokytojas - mokytojui“ įgyvendinimas. 1.5. Bendradarbiavimas su universitetais pritraukiant naujus mokytojus. 2. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų kompetencijų tobulinimas. 3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą miesto bei šalies lygmeniu. 4. Išorinės ir vidinės komunikacijos strategijos diegimas gimnazijoje. 5. Laimės ambasados veiklos vykdymas, darniai ir saugiai emociniai gimnazijos bendruomenės aplinkai užtikrinti.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	1.07	0.93	86.92	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	0.93	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	12.10	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	56.00	72.90	130.18	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	20.00	
					Pareigybės dalis,	1.04	

					tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.		
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	5.00	6.00	120.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	0.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.08	0.09	112.50	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.09	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	7.00	5.60	80.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	4.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	10.00	
					Vidutinis dirbančių	72.46	

					darbuotojų skaičius, Asm.		
II. Kvalifikacijos tobulinimas II. Kvalifikacijos tobulinimas. 1. Gimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas. 1.1. Pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. 2. Kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. Mokymų, seminarų organizavimas tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje. 2.1. Tobulinti direktoriaus pavaduotojų ūkio reikalams, dokumentų specialistės viešųjų pirkimų ir vidaus kontrolės, duomenų apsaugos sričių kvalifikaciją. 3. Tęsiamas bendradarbiaujančių inžinierinių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas. 4. Krizių ir ekstremalių situacijų mokymai. 5. Mokytojų kompetencijų siekiant efektyviai pasiruošti TŪM projekto įgyvendinimui stiprinimas. 60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	76.00	95.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	53.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	15.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	6.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	97.00	

FINANSAI							
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>I. Gautos lėšos.</p> <p>1. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas.</p> <p>2. Papildomų finansavimo šaltinių, ieškant alternatyvių finansinių išteklių, panaudojimas.</p> <p>3. Finansinių išteklių, plėtojant projektinę veiklą, pritraukimas.</p> <p>3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant pritraukti finansavimo išteklius edukacinėms aplinkoms.</p> <p>3.2. Naujų respublikinių ir tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti. Pateiktos trys paraiškos Erasmus+ 3. Teikiami dokumentai Erasmus + akreditacijai.</p> <p>4. Numatytos ir suplanuotos papildomo finansavimo (projektinės lėšos, 1,2 proc. nuo GPM, spec. lėšos, mecenatų parama ir kt.) pritraukimo galimybės, užtikrinančios įvairesnes edukacines aplinkas ir edukacines priemones, efektyvų atnaujintų BP įgyvendinimą.</p> <p>5. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytų lėšų įsisavinimas ir infrastruktūros atnaujinimas.</p>	<p>Išstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio išstaigos biudžeto, Proc.</p>	0.80	0.70	87.50	<p>Išstaigos metinis biudžetas, Eur</p>	2,346,265.48	
					<p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur</p>	438,152.00	
					<p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur</p>	2,561.00	
					<p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio)</p>	3,417.00	

					ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur		
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	0.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	18,700.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	47.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	25,000.00	24,000.00	96.00	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	24,000.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	7,000.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	3,000.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	295,259.55	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	75,000.00	44,875.00	59.83	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	5.00	Įstaiga teikė 5 paraiškas projektams finansuoti. Finansavimas gautas pagal TŪM projektą.
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos	0.00	

					pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur		
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimo užtikrinimas. 1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2. Asignavimų perskirstymas (esant poreikiui) nustatytais terminais ir tvarka. 2.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	100.00	100.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2,619,253.59	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2,308,000.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,875.00	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	297,230.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	159,517,355.00	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	31.00	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos,	237,730.00	

					Eur		
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	294,323.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	600.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	5,158.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	7,502.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	100.00	100.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	417,233.80	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	417,233.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš	100.00	100.00	100.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	18,178.75	

	įstaigos įmokų pajamų, Proc.						
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	18,178.75	
<b>TURTAS</b>							
I. Nekilnojamo turto valdymas I. Nekilnojamojo turto valdymas. 1. Racionalus energetinių išteklių naudojimas. 2. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionalus įstaigos valdomo nekilnojamojo turto ploto paskirstymas. 4. Gimnazijos aplinkų atnaujinimas. 4.1. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytų lėšų įsisavinimas ir infrastruktūros atnaujinimas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	9.13	9.13	100.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	9,630.94	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	84.20	84.00	99.76	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	9,630.94	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	12.13	
					Kiti įstaigos patikėjimo	14.00	

					ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.		
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	45.00	45.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	4,186.06	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	4,186.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.92	13.92	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	153.16	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>							
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Kokybiško, mokinių poreikius atitinkančio ugdymo, užtikrinimas. 1.1. Inžinerinės ir verslumo pakraipos klasių	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius,	330.00	341.00	103.33	Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	341.00	

<p>ugdymo plano formavimas ir įgyvendinimas.</p> <p>1.2. Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas. I–II kl. organizuota STEAM diena: pristatyti mokinių projektiniai darbai gimnazijoje.</p> <p>1.3. Gimnazijoje ugdoma įtraukioji lyderystė ir kūrybiškumas.(Action Coach, Junior Achievement jaunosios bendrovės, Pasaulinės lyderystės darnaus vystymosi konferencija).Programoje dalyvauja 50% gimnazistų.</p> <p>1.4. Įgyvendinamas karjerai ugdymas, testuojami gimnazistai Spotiself karjeros platformoje. Sudaromi individualūs karjeros planai.</p> <p>1.5. Naujos gamtos mokslų klasės formavimas, padidintas biologijos ir chemijos pamokų skaičius, kokybiško STEAM ugdymo turinio kūrimas, bendradarbiaujant su Mažąja medicinos mokykla.</p> <p>1.6. Bendros veiklos su ISM, VILNIUSTECH, VDU, KTU, KAUTECH, KAUPA ir kt.. Dalyvaus ne mažiau nei 10 mokytojų. Į inovatyvias veiklas su socialiniais partneriais įtraukiama ne mažiau nei 80% gimnazijos mokinių.</p> <p>1.7. Edukacinių stovyklų organizavimas netradicinėse aplinkose, siekiant efektyvaus pasiruošimo PUPP egzaminams.</p> <p>1.8. Inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse „Teltonika“ ir „Elinta“. Praktikoje dalyvauja 10 mokinių.</p> <p>1.9. Septynios projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius partnerius.</p> <p>1.10. Aukštųjų mokyklų mugės organizavimas gimnazijoje siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą. Dalyvauja 95 % II klasių gimnazistų.</p>	Asm.						
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių	10.00	

					mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	1.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	270.00	271.00	100.37	Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	271.00	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	10.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius, Asm.	1.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo	180.00	171.00	95.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	171.00	

klasės) organizavimas	programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.						
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	89.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	143.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	115.00	112.00	97.39	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	12.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	112.00	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>							
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros įgyvendinimas. 1.1. II klasės PUPP ( 7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – 30%. . 1.2. Individualios mokymosi pasiekimų ir pažangos sistemos įgyvendinimas ir tobulinimas.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos	99.00	99.00	100.00	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	97.00	

<p>1.3. Socialinės-pilietinės veikla (10 val. per mokslo metus) atliekama glaudžiai bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis. Mokiniai susipažįsta su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuojant tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.</p> <p>2. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas.</p> <p>2.1. Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 55%.</p> <p>2.2. Mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų prieinamumas.</p> <p>2.3. Brandos darbo kompetencijų ugdymas.</p> <p>2.4. Inovatyvių mokymo strategijų diegimas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą.</p>	<p>klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>						
					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	3.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	100.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	89.00	94.00	105.62	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	80.00	
					Pagrindinio ugdymo	62.30	

					pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygi pasiekusių mokinių dalis, Proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	98.00	97.00	98.98	Igijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Proc.	97.00	
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, Proc.	89.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	98.00	100.00	102.04	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	81.50	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	68.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	87.50	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis	91.00	

					nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.		
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	84.80	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	76.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	98.00	100.00	102.04	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.	100.00	
					Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, Proc.	100.00	
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, Proc.	52.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	612.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	271.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	15.00	18.00	120.00	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt.	27.00	

					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	27.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	12.00	14.00	116.00	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	14.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	14.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	97.00	98.00	101.03	I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	181.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	4.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų	177.00	

					dienų skaičius, Vnt.		
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	4.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	40.00	47.00	117.50	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	140.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	10.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	20.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	12.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	25.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	10.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam	15.00	13.00	86.67	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti	10.00	

	ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.				įstaigos mastu, skaičius, Vnt.		
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	2.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	47.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	2.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir	Vykdomų tarptautinių ir	18.00	17.00	94.44	Įgyvendinamų respublikinių projektų	13.00	

vidurinio ugdymo programose	respublikinių projektų skaičius, Vnt.				skaičius, Vnt.		
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	
<p>II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>II. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Emocinio ir fizinio mokinių saugumo užtikrinimas.</p> <p>1.1. Saugios gimnazijos mikroklimato tyrimas (kovo- balandžio mėn.).</p> <p>1.2. I-ųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas (spalio- lapkričio mėn.).</p> <p>1.3. I-ųjų klasių mokinių ir tėvų apklausa dėl ugdymo organizavimo (vasario, birželio mėn.).</p> <p>1.4. Mokinių jausenos gimnazijoje tyrimas, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>1.5. Tyrimų rezultatų pristatymas bendruomenei ir priemonių numatymas.</p> <p>2. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencinę programą Lions Quest.</p> <p>3. Bendradarbiavimas su tėvais (tėvų įtraukimas į gimnazijos sprendimus, veiklas, gimnazijos specialistų seminarai tėvams ir t.t.).</p> <p>4. Tradiciniai renginiai, saviraiškus dalyvavimas gimnazijos gyvenime (Vasario 16-oji kitaip, Chorų karai, pirmokų krikštynos ir t.t.).</p> <p>5. Aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose, savanorystės, mentorystės, profesinio mokymo programose.</p> <p>6. Sveiko gyvenimo būdo skatinimas. Du sveikos gyvensenos renginiai ir du pėsčiųjų</p>	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.	92.00	96.00	104.35	I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.	146.00	

žygiai, kuriuose dalyvauja 100 gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas 7. Atviros ugdymosi aplinkos (pamokos vykdomos socialinių partnerių edukacinėse aplinkose, laboratorijose, universitetuose, teatruose, bibliotekose, profesinio mokymo sektoriuose centruose). 8. „Metų lyderių“ apdovanojimai 2024m.							
					I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	146.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas. 1. Švietimo pagalbos įstaigoje stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius. 1.1. Kryptingas pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas. 1.2. Pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams, pradedant mokytis pagal atnaujintas BP. 1.3. Tęsiama Doffe SUK sistema, sudaranti sąlygas ugdyti(s) įvairių poreikių vaikams. 1.4. Pagalbos paslaugas gaunančių mokinių įtraukimas tikslingai sudarant užsiėmimų	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	130.00	

<p>grupės (bendravimo ir bendradarbiavimo, pasitikėjimo stiprinimo, emocinio stiprinimo).</p> <p>1.5. Mokymosi sunkumus turinčiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo(si) planas, pritaikytas jo mokymosi poreikiams ir galioms. Pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą.</p> <p>1.6. Užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.</p> <p>2. Motyvuojančių sąlygų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudarymas.</p> <p>2.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atliekamas pirminis vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimas. Ši komisijos funkcija nevykdoma nuotoliniu būdu.</p> <p>2.2. Kreipiamasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.</p> <p>2.3. Sistemingas konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas.</p>							
					Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.	160.00	
					Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.	1,623.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti	65.00	49.00	75.38	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II	351.00	Formuojamos 6 klasės. Nepateko dalis

<p>1. Priėmimo į gimnaziją tvarkos parengimas, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės nustatytu tvarkos aprašu.</p> <p>2. Viešosios komunikacijos įveiklinimas (facebook, gimnazijos svetainė, dienraštis „Kas vyksta Kaune? Kauno diena ir t.t.).</p> <p>3. Bendradarbiavimas su Tado Ivanausko, Milikonių, Šv. Kazimiero, Kazio Griniaus, Vileišio progimnazijomis.</p> <p>4. Organizuojamos „Atvirų durų dienos“.</p> <p>5. Gimnazijos mokinių ir mokytojų pasiekimų viešinimas.</p> <p>6. I ir III-ųjų klasių individualių ugdymo planų atnaujinimas.</p> <p>7. Informacijos sklaida apie įtraukįjį ugdymą tikslinėms grupėms- mokytojams, tėvams, mokiniams, kitiems gimnazijos bendruomenės nariams.</p>	<p>mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>				<p>gimnazijos klases, skaičius, Vnt.</p>		<p>mokinių, gyvenančių ne gimnazijai priskirtose gatvėse.</p>
					<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.</p>	172.00	
					<p>Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.</p>	179.00	
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.</p>	153.00	
					<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.</p>	153.00	
					<p>Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases</p>	0.00	

					mokinių skaičius, Asm.		
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Parengtos 3 naujos neformalaus ugdymo programos, susijusios su inžinerine ir verslumo, biochemijos pakraipa, 2. Tęsiamas bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas. Aktyviai dalyvaujame Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklo veikloje, organizuojama respublikinė konferencija. 3. Tęsiamas dalyvavimas VilniusTech universiteto Ateities inžinerijos platformos veiklose. Dalyvaus 100 gimnazistų. 4. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. 5. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pan. 6. Dalyvavimas tarptautinėje verslumo mugėje. Dalyvauja 30 gimnazistų. 7. Interaktyvus - inovatyvus Jono Basanavičiaus muziejaus įkūrimas gimnazijos erdvėse. Muziejaus pristatymo ir edukacijos veiklose dalyvauja 100 mokinių iš skirtingų Kauno miesto švietimo įstaigų 8. Mažiau galimybių turinčių, ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, socialinės adaptacijos problemų turinčių vaikų integravimas į neformalų švietimą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	42.00	48.00	114.29	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	296.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt.	175.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir	Mokinių poreikius tenkinančių	15.00	13.00	86.67	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų	15.00	

vidurinio ugdymo programose	siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.				neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.		
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	13.00	

Direktorė

Sandra Palšauskienė

PRITARTA: Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos tarybos  
2025 m. sausio 31 d. nutarimu Nr.12-02.