

PATVIRTINTA  
Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. kovo 29 d.  
įsakymu Nr. 01-V-113

## KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, asm.	10.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, vnt.	8.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti,

			suma.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>Metiniai asignavimai 438,2 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 294,9 tūkst. eurų, Turtui 2,5 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiama reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
I. Personalo valdymas. 1. Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas, bendruomeniškumo skatinimas. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo. 1.2. Darbuotojų skatinimas ir materialinė parama. 1.3. Ne mažiau nei 6 teminiai susitikimai su gimnazijos mokytojų bendruomene geram mikroklimatui puoselėti. 1.4. Mentorystės „mokytojas - mokytojui“ įgyvendinimas. 1.5. Bendradarbiavimas su universitetais pritraukiant naujus mokytojus. 2. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų kompetencijų tobulinimas. 3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą miesto bei šalies lygmeniu. 4. Išorinės ir vidinės komunikacijos strategijos diegimas gimnazijoje. 5. Laimės ambasados veiklos vykdymas, darniai ir saugiai emociniai gimnazijos bendruomenės aplinkai užtikrinti.	Užimtų pareigybių dalis, proc.	1.07	Sandra Palšauskienė
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, proc.	56.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, asm.	5.00	

I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), asm.	0.08	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, proc.	7.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas. 1. Gimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas. 1.1. Pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. 2. Kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. Mokymų, seminarų organizavimas tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje. 2.1. Tobulinti direktoriaus pavaduotojų ūkio reikalams, dokumentų specialistės viešųjų pirkimų ir vidaus kontrolės, duomenų apsaugos sričių kvalifikaciją. 3. Tęsimas bendradarbiaujančių inžinierinių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas. 4. Krizių ir ekstremalių situacijų mokymai. 5. Mokytojų kompetencijų siekiant efektyviai pasiruošti TŪM projekto įgyvendinimui stiprinimas. 60 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo TŪM ir sklaidos renginiuose.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, proc.	80.00 Sandra Palšauskienė	
<b>FINANSAI</b>			
I. Gautos lėšos. 1. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas. 2. Papildomų finansavimo šaltinių, ieškant alternatyvių finansinių išteklių, panaudojimas. 3. Finansinių išteklių, plėtojant projektinę veiklą, pritraukimas. 3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant pritraukti finansavimo išteklius edukacinėms aplinkoms.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, proc.	0.80	Sandra Palšauskienė

<p>3.2. Naujų respublikinių ir tarptautinių projektų parengimas finansavimui gauti. Pateiktos trys paraiškos Erasmus+ 3. Teikiami dokumentai Erasmus + akreditacijai.</p> <p>4. Numatytos ir suplanuotos papildomo finansavimo (projektinės lėšos, 1,2 proc. nuo GPM, spec. lėšos, mecenatų parama ir kt.) pritraukimo galimybės, užtikrinančios įvairesnes edukacines aplinkas ir edukacines priemones, efektyvų atnaujintų BP įgyvendinimą.</p> <p>5. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytų lėšų įsisavinimas ir infrastruktūros atnaujinimas.</p>			
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	25,000.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	75,000.00	
<p>II. Išlaidos.</p> <p>1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimo užtikrinimas.</p> <p>1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>2. Asignavimų perskirstymas (esant poreikiui) nustatytais terminais ir tvarka.</p> <p>2.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, proc.	100.00	Sandra Palšauskienė
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, proc.	100.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, proc.	100.00	
<b>TURTAS</b>			
I. Nekilnojamojo turto valdymas.	Įstaigos valdomo	9.13	Sandra Palšauskienė

<p>1. Racionalus energetinių išteklių naudojimas.</p> <p>2. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionalus įstaigos valdomo nekilnojamojo turto ploto paskirstymas.</p> <p>4. Gimnazijos aplinkų atnaujinimas.</p> <p>4.1. Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytų lėšų įsisavinimas ir infrastruktūros atnaujinimas.</p>	<p>nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>		
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	84.20	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	45.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, kv. m	13.92	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>			
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.</p> <p>1. Kokybiško, mokinių poreikius atitinkančio ugdymo, užtikrinimas.</p> <p>1.1. Inžinerinės ir verslumo pakraipos klasių ugdymo plano formavimas ir įgyvendinimas.</p> <p>1.2. Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas. I–II kl. organizuota STEAM diena: pristatyti mokinių projektiniai darbai gimnazijoje.</p> <p>1.3. Gimnazijoje ugdoma įtraukioji lyderystė ir kūrybiškumas.(Action Coach, Junior Achievement jaunosios bendrovės, Pasaulinės lyderystės darnaus vystymosi</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.</p>	330.00	Sandra Palšauskienė

<p>konferencija).Programoje dalyvauja 50% gimnazistų.</p> <p>1.4. Įgyvendinamas karjerai ugdymas, testuojami gimnazistai Spotiself karjeros platformoje. Sudaromi individualūs karjeros planai.</p> <p>1.5. Naujos gamtos mokslų klasės formavimas, padidintas biologijos ir chemijos pamokų skaičius, kokybiško STEAM ugdymo turinio kūrimas, bendradarbiaujant su Mažąja medicinos mokykla.</p> <p>1.6. Bendros veiklos su ISM, VILNIUSTECH, VDU, KTU, KAUTECH, KAUPA ir kt.. Dalyvaus ne mažiau nei 10 mokytojų. Į inovatyvias veiklas su socialiniais partneriais įtraukiama ne mažiau nei 80% gimnazijos mokinių.</p> <p>1.7. Edukacinių stovyklų organizavimas netradicinėse aplinkose, siekiant efektyvaus pasiruošimo PUPP egzaminams.</p> <p>1.8. Inžinerinių ir verslumo klasių mokinių praktika ir šešėliavimas įmonėse „Teltonika“ ir „Elinta“. Praktikoje dalyvauja 10 mokinių.</p> <p>1.9. Septynios projektinės dienos – išvykos per mokslo metus pas socialinius partnerius.</p> <p>1.10. Aukštųjų mokyklų mugės gimnazijoje organizavimas, siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą. Dalyvauja 95 % II klasių gimnazistų.</p>			
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.</p>	<p>270.00</p>	
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.</p>	<p>180.00</p>	
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal</p>	<p>8</p>	

antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.		
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</p> <p>1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros įgyvendinimas.</p> <p>1.1. II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – 30%.</p> <p>1.2. Individualios mokymosi pasiekimų ir pažangos sistemos įgyvendinimas ir tobulinimas.</p> <p>1.3. Socialinės-pilietinės veikla (10 val. per mokslo metus) atliekama glaudžiai bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis. Mokiniai susipažįsta su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuojant tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.</p> <p>2. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas.</p> <p>2.1. Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 55%.</p> <p>2.2. Mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų prieinamumas.</p> <p>2.3. Brandos darbo kompetencijų ugdymas.</p> <p>2.4. Inovatyvių mokymo strategijų diegimas, skatinant mokinių tiriamąją veiklą.</p>	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.	99.00	Sandra Palšauskienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, proc.	89.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, proc.	98.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų	98.00	

antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	brandos egzaminus mokinių dalis, proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, proc.	98.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.	15.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.	12.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, proc.	97.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.	40.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	15.00	



I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.	18.00	
<p>II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.</p> <p>1. Emocinio ir fizinio mokinių saugumo užtikrinimas.</p> <p>1.1. Saugios gimnazijos mikroklimato tyrimas (kovo-balandžio mėn.).</p> <p>1.2. I-ųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas (spalio-lapkričio mėn.).</p> <p>1.3. I-ųjų klasių mokinių ir tėvų apklausa dėl ugdymo organizavimo (vasario, birželio mėn.).</p> <p>1.4. Mokinių jausenos gimnazijoje tyrimas, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>1.5. Tyrimų rezultatų pristatymas bendruomenei ir priemonių numatymas.</p> <p>2. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencinę programą Lions Quest.</p> <p>3. Bendradarbiavimas su tėvais (tėvų įtraukimas į gimnazijos sprendimus, veiklas, gimnazijos specialistų seminarai tėvams ir t.t.).</p> <p>4. Tradiciniai renginiai, saviraiškus dalyvavimas gimnazijos gyvenime (Vasario 16-oji kitaip, Chorų karai, pirmokų krikštytos ir t.t.).</p> <p>5. Aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose, savanorystės, mentorystės, profesinio mokymo programose.</p> <p>6. Sveiko gyvenimo būdo skatinimas. Du sveikos gyvensenos</p>	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, proc.	92.00	Sandra Palšauskienė

<p>renginiai ir du pėsčiųjų žygiai, kuriuose dalyvauja 100 gimnazistų ir 15 mokytojų. Projekto ALWAYS „Palaikykime sportuojančius“ įgyvendinimas.</p> <p>7. Atviros ugdymosi aplinkos (pamokos vykdomos socialinių partnerių edukacinėse aplinkose, laboratorijose, universitetuose, teatruose, bibliotekose, profesinio mokymo sektoriniuose centruose).</p> <p>8. „Metų lyderių“ apdovanojimai 2024m.</p>			
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.</p> <p>1. Švietimo pagalbos įstaigoje stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p> <p>1.1. Kryptingas pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas.</p> <p>1.2. Pagalba spec. poreikių turintiems mokiniams, pradedant mokytis pagal atnaujintas BP.</p> <p>1.3. Tęsiama Doffe SUK sistema, sudaranti sąlygas ugdyti(s) įvairių poreikių vaikams.</p> <p>1.4. Pagalbos paslaugas gaunančių mokinių įtraukimas tikslingai sudarant užsiėmimų grupes (bendravimo ir bendradarbiavimo, pasitikėjimo stiprinimo, emocinio stiprinimo).</p> <p>1.5. Mokymosi sunkumus turinčiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo(si) planas, pritaikytas jo mokymosi poreikiams ir galioms. Pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą.</p> <p>1.6. Užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Sandra Palšauskienė</p>

<p>konsultacijos.</p> <p>2. Motyvuojančių sąlygų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudarymas.</p> <p>2.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atliekamas pirminis vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimas</p> <p>2.2. Kreipiamasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.</p> <p>2.3. Sistemingas konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas.</p>			
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas.</p> <p>1. Priėmimo į gimnaziją tvarkos parengimas, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės nustatyta tvarkos aprašu.</p> <p>2. Viešosios komunikacijos įveiklinimas (facebook, gimnazijos svetainė, dienraštis „Kas vyksta Kaune?“, „Kauno diena“ ir t.t.).</p> <p>3. Bendradarbiavimas su Tado Ivanausko, Milikonių, Šv. Kazimiero, Kazio Griniaus, Vileišio progimnazijomis.</p> <p>4. Organizuojamos „Atvirų durų dienos“.</p> <p>5. Gimnazijos mokinių ir mokytojų pasiekimų viešinimas.</p> <p>6. I ir III-ųjų klasių individualių ugdymo planų atnaujinimas.</p> <p>7. Informacijos sklaida apie įtraukujį ugdymą tikslinėms grupėms- mokytojams, tėvams, mokiniams, kitiems gimnazijos bendruomenės nariams.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>	<p>65.00</p>	<p>Sandra Palšauskienė</p>
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV</p>	<p>98</p>	

<p>prieinamumas</p>	<p>gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.</p>		
<p>V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.</p> <p>1. Parengtos 3 naujos neformalaus ugdymo programos, susijusios su inžinerine ir verslumo, biochemijos pakraipa.</p> <p>2. Tęsiamas bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas. Aktyviai dalyvaujame Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklo veikloje, organizuojama respublikinė konferencija.</p> <p>3. Tęsiamas dalyvavimas VilniusTech universiteto Ateities inžinerijos platformos veiklose. Dalyvaus 100 gimnazistų.</p> <p>4. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose.</p> <p>5. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pan.</p> <p>6. Dalyvavimas tarptautinėje verslumo mugėje. Dalyvauja 30 gimnazistų.</p> <p>7. Interaktyvus - inovatyvus Jono Basanavičiaus muziejaus įkūrimas gimnazijos erdvėse. Muziejaus pristatymo ir edukacijos veiklose dalyvauja 100 mokinių iš skirtingų Kauno miesto švietimo įstaigų</p> <p>8. Mažiau galimybių turinčių, ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, socialinės adaptacijos problemų turinčių vaikų integravimas į neformalųjį švietimą.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.</p>	<p>42.00</p>	<p>Sandra Palšauskienė</p>
<p>V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose.</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų</p>	<p>15.00</p>	

	programų skaičius, vnt.		
--	-------------------------	--	--

SUDERINTA

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos Tarybos protokoliniu nutarimu  
2024m. kovo 29 d. protokolas Nr.12-03