

# KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## SANDROS PALŠAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-15G  
(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

##### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis gimnazijos 2022-2024 metų strateginiu planu ir 2022 metų veiklos planu.

Įgyvendinant Strateginio plano uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ buvo pasiekti šie gimnazijos rezultatai.

##### **Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas:**

- Augantis mokinių skaičius;
- Gimnazijoje yra 21 klasės kompletas, mokosi 532 mokiniai. Komplektavimo tendencijos išlieka stabilios;
- Vidutinis mokinių skaičius klasėje 25 mokiniai;
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 15;
- Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 12 (SVP 2021-2023 STRAPIS);
- 85 proc. mokinių dalyvavo pamokose netradicinėje aplinkoje.

##### **Ugdymo turinio išskirtinumas:**

- Pagilintas tikslųjų mokslų ir ekonomikos mokymas;
- Projektinių veiklų mokiniams įvairovė;
- 2022 metai suformuotos dvi inžinerijos, dvi verslumo ir viena universitetinė klasės;
- Siekiant užtikrinti kokybiškas gimnazijos mokinių tęstines studijas respublikos lygmeniu, tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklu, Action Coach, KTK, Kauntech, KaunaSTIC Business ateitis elektronikams, ISM, KTU, VDU, VGTU „Ateities inžinerijos“ platforma bei Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutu;

➤ Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektais grįstas mokymas integruojant inžinerinėse klasėse: fiziką, informacines technologijas, matematiką, technologijas. Verslumo klasėse: ekonomiką, matematiką, biologiją, informacines technologijas, anglų kalbą vykdant projektinius metinius darbus. Projektuose gimnazistai ugdomi kritinį, loginį, kūrybinį mąstymą. Vykdomi projektai skatina mokinių tiriamąją veiklą, grupinį darbą, aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais. Projektinės veiklos vykdomos universitetuose, kolegijose, su socialiniais partneriais gimnazijoje, bei už gimnazijos ribų.

##### **Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas:**

- Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai;
- Gimnazija yra aktyvi ir toliau tęsia savo dalyvavimą Erasmus plus projektuose. 2022 metais tęstinumas išlaikytas Erasmus +Sombet, Steam&Games, SOLIS projektuose. Naujai dalyvauta

Modern Entrepreneurship for a Better Future - 2021-2-SI02-KA152-YOU-000038271 projekte Slovėnijoje;

➤2022 metais 128 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą (SVP 2021-2023 STRAPIS);

➤131 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą (SVP 2021-2023 STRAPIS);

➤2022 metais gimnaziją baigė 128 abiturientai. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius 3,27 yra aukštesnis už savivaldybės (2,88) ir šalies (2,97) bendro ugdymo mokyklų vidurkį. (NŠA duomenimis);

➤2022 metais bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų yra 49 ir aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį 43,73;

➤Gimnazijos mokiniai išlaiko aukštesniais negu Kauno miesto mokyklų biologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų rezultatais. Chemijos, matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai žemesni nei Kauno miesto, tačiau aukštesni už šalies mokyklų vidurkį;

➤Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių – 68 proc. (planuota reikšmė 55 proc. SVP 2021-2023 STRAPIS );

➤Septyni abiturientai gavo šimto balų įvertinimus (lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų VBE);

➤ Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Lietuvių kalbos PUPP nuo 6 iki 10 balų išlaikiusių 85 proc, matematikos – 32 proc. (SVP 2021-2023 STRAPIS);

➤Gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 14: Lietuvos Junior Achievement Kauno regiono mokinių bendrovių EXPO mugėje laimėtos 3 aukščiausios nominacijos, respublikiniame anglų kalbos konkurse užimta II vieta, Kauno švietimo ir inovacijų centro organizuojamame matematikos kūrybinių darbų konkurse III vieta, gamtamoksliniame turnyre „Žinau, moku, galiu,, - V vieta, Nacionalinėse Jaunųjų paramedikų varžybose - II vieta, Viktorinoje „Sveikinu, Žeme" skirtoje paminėti Pasaulinę Žemės dieną - II vieta, Vilnius Tech nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija" veikloje projektinis darbas „Inovatyvus suoliukas" buvo pripažintas geriausiu tematikos „Žalioji energetika" darbų konkurse Lietuvos gimnazijų kategorijoje, respublikiniame anglų kalbos konkurse – III vieta, suteiktas III laipsnio diplomas, Pasauliniame verslo fondo „Action Coach" organizuojamame verslumo konkurse - dvi I vietos, Lietuvos jaunųjų matematikų konkurse „ Žiburys-populiarinkime matematiką" - IV vieta. Vienas iš 8 Lietuvoje atrinktų gimnazistų dalyvavo BAFF ( Baltic American Freedom Foundation) vasaros lyderystės stovykloje Amerikoje;

➤Gimnazija konkurencinga tarp Kauno miesto gimnazijų. Pagal trečiųjų šalių duomenis patenka į geriausių Lietuvos gimnazijų 50-tuką.

#### **Geros savijautos užtikrinimas:**

➤ Atsižvelgdama į Kauno miesto strategines kryptis bei įgyvendindama savo tikslus, gimnazija prioritetine veikla laiko saugios mokyklos kūrimą;

➤Suorganizuoti 7 seminarai mokytojams ir mokiniams socioemocinio ugdymo temomis;

➤Gimnazijoje tęsiamos: Lions Quest, Mentorystės, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Vykdomos psichikos sveikatos stiprinimo veiklos;

➤Vadovaujantis I-ųjų klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 95,1 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 95 proc. mokinių teigia, kad iš jų mokykloje niekas nesityčioja. 95,1proc. mokinių teigimu mokyklą jie lanko noriai.

**Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:**

➤Gimnazijoje dirba 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas – logopedas, 1 mokytojo padėjėjas;

➤2022 metais buvo organizuotos 409 pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybės, elgesio ir emocinių sutrikimų, karjeros klausimais;

➤Gimnazijoje ir toliau įgyvendinamas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į mokinius, kurie susiduria su mokymosi sunkumais ir praleidžia pamokas dėl ligos.

**Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis:**

➤Ugdymo procese visi mokytojai naudoja Office 365 platformą. 50 proc. mokytojų naudoja internetinę sistemą „Egzaminatorius“, 70 proc. skaitmeninę priemonę „Eduka“, 25 proc. informacinių technologijų mokytojų ir mokinių dirba su programavimo platforma Aity.pikta, 50 proc. mokytojų naudoja KURK-SKD GYM ir KURK VBE Matematika, 25 proc. mokinių naudojami GDB platforma (PYTHON, C/C++ kompiliatorius ir derintuvas);

➤Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius 2022 metais – 25;

➤Įrengta mokinių projektinės veiklos klasė ir poilsio erdvė;

➤Įrengtos I-ame aukšte mokinių edukacinės - informacinės ir poilsio zonos.

**Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:**

➤Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtintu Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu pilnai sukomplektuotos I ir III klasės, patenkinti visi prašymai priimti mokinius į gimnaziją;

➤Parengta priėmimo į gimnaziją tvarka.

**II SKYRIUS****2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą akademiniai rezultatai.	Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis:	
		II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: Matematika > 35 %.	II klasės PUPP (7-10) matematika rezultatų rodiklis – 19%. (6-10) matematika rezultatų rodiklis – 32%.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		mokslo metais dalis - 99%	mokslo metais dalis - 100%
	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, akademiniai mokymosi rezultatai.	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą nuo 36-100 balų - 56%. (Kauno miesto vidurkis).	Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą nuo 36-100 balų – 68 %.
		Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%	Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis – 100%.
	Efektyvi praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija.	Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra ne didesnis nei 20 pamokų	Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 8.
	Pravesta integruotų pamokų skaičius (STEAM).	Pravesta ne mažiau nei 20 integruotų pamokų skaičius (STEAM)	Pravesta 21 integruota pamoka (STEAM).
	Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimas (UTA).	Suburta UT įgyvendinimo komanda, parengiama UTA gimnazijoje įgyvendinimo strategija. Atliekama pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. 100% gimnazijos mokytojų tobulins kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.	Suburta UT įgyvendinimo komanda, parengta UTA gimnazijoje įgyvendinimo strategija. Atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. 100% gimnazijos mokytojų tobulino kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.
1.2. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Puoselejama emociškai saugi ir mokymuisi palanki aplinka.	Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai – 91%.	95 % tėvų teigia, jog jų vaikai gimnazijoje jaučiasi laimingi, ramūs ir saugūs.
	Vykdomos I –ųjų gimnazijos klasių adaptacijos veiklos ir	Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera – 95%.	Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera, puiki – 95,1%

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	apklausos		
	Socialines emocines kompetencijas ugdančios programos Dofe koordinavimas ir tęstinumo užtikrinimas I-III klasėse.	Dofe programoje dalyvaus ne mažiau nei 25 I-III klasių mokiniai	Dofe programoje dalyvavo 25 I-III klasių mokiniai.
	Gerėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių.	Mokiniai gimnazijos emocinį-fizinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei - 95%, tėvai – 95%. (pagal „Saugios gimnazijos“ tyrimą).	95,1% mokinių ir 93% tėvų teigia nepatiriantys patyčių. (pagal „Saugios gimnazijos“ tyrimą).
	Teikiama kvalifikuota kompleksinė mokymosi, socialinė, psichologinė) pagalba mokiniams.	Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (visi gimnazijos mokiniai gauna kompleksinę pagalbą).	Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (visi gimnazijos mokiniai gavo kompleksinę pagalbą). Gimnazijoje dirba 1 psichologas, 1 soc. pedagogas ir 1 spec. pedagogas – logopedas, sukurti naujai karjeros specialisto ir mokytojo padėjėjo etatai.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	ES finansuojamų projektų veiklų koordinavimas ir vykdymo tęstinumo užtikrinimas bei racionalus lėšų planavimas.	Keturi tarptautiniai projektai: Erasmus+ SoMBeT, Erasmus+ STEM&GAMES, Erasmus+SOLIS, Actioncoach- Amerikos tarptautinio verslumo programa.	Tęsimi visi keturi tarptautiniai projektai. Pateiktos dar dvi paraiškos tarptautiniams projektams Erasmus+.
	Kuriamas bendradarbiaujančių mokyklų profesinės praktikos tinklas	Norvegijos mokykla (Faerder videregaende skole).	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Norvegijos mokykla (Faerder videregaende skole).
	Bendrų veiklų su ISM, VILNIUS TECH, VDU, KTU, KMPMC, KTDM ir kt..	Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklas. Dalyvaus ne mažiau nei 10 mokytojų. Į inovatyvius veiklas su socialiniais partneriais	Bendradarbiaujama su Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklu, bendroje veiklose dalyvavo 15 mokytojų.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		įtraukiama ne mažiau nei 50% gimnazijos mokinių.	Į inovatyvias veiklas su socialiniais partneriais įtraukta daugiau nei 50% gimnazijos mokinių.
	Mokinių lyderystės įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą	Pasaulinės lyderystės konferencijos (PLK) organizavimas gimnazijoje įtraukiant ne mažiau nei 20% mokinių ir 5 mokytojus.	Kovo mėnesį gimnazijoje suorganizuota pasaulinės lyderystės konferencija, kurioje dalyvavo 20% mokinių ir 6 mokytojai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: Matematika > 35 %.	Užduotis įvykdyta iš dalies. II klasės PUPP (7-10) matematika rezultatų rodiklis – 19%. Norimų rezultatų iš dalies pasiekti nepavyko dėl vis dar besitęsiančios sunkios epidemiologinės covid-19 situacijos, mokytojų ir mokinių sergamumo ir nuotolinio mokymosi.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalinai renovuotas gimnazijos stogas.	Įsisavinta 84 tūkst. Eur.
3.2. Pakeistos gimnazijos lauko fasadinės durys.	Įsisavinta 20600 Eur.
3.3. Renovuotos I-III a. berniukų san. mazgų patalpos.	Atliktas I-III a. WC berniukų remontas, įsisavinta 42 tūkst. Eur.
3.4. Atnaujintos Ia. gimnazijos koridorių sienos.	Gimnazijos lėšomis atnaujintos Ia. koridorių sienos, edukacinės ir poilsio zonos.
3.5 Įrengta mokinių projektinės veiklos klasė - poilsio erdvė.	Gimnazijos lėšomis įrengta projektinės veiklos - poilsio erdvė. Gerinama mokinių emocinė-psichologinė sveikata, kuri daro įtaką efektyvesniam ugdymo procesui.
3.6. Gimnazija tapo tarptautinės mokyklos bendruomenės nare.	Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, verslumas, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas.
3.7 Dalyvauta Modern for a Better Future - Entrepreneurship 2021-2-SI02-KA152-YOU000038271 projekte Slovėnijoje.	Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, verslumas, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas.

#### 4. Pakoreguotų 2022 m. veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginių pokyčių organizavimas rengiant UTA.

7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Rodiklių atitiktis su strateginio valdymo sistema STRAPIS.	II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – 25%. (iki 2023.06.31) Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%. (iki 2023-06-30)  Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 60%. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 99%. (iki 2023-06-30)
	Efektyvi matematikos rezultatų gerinimo strategija sunkumų patiriantiems gimnazistams.	Gimnazistų (turinčių neigiamus arba žemus metinius matematinius įvertinimus), kuriems skirtos dalykinės konsultacijos, po kurių jie patyrė pozityvų pokytį dalis 80%. (iki 2023-11-30)
	Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną.	Sistemiškai vykdoma UTA pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. Teikiama metodinė pagalba ir parama, organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas. 100% gimnazijos mokytojų toliau tobulins kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP (iki 2023-12-22)
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi ir mokymuisi palanki aplinka.	Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai – 83%. (iki 2023-12-22)
	Vykdomos I –ųjų gimnazijos klasių adaptacijos veiklos ir	Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera 85%. (iki 2023-12-15)



	apklausos.	
	Laimės ambasados įkūrimas, darniai ir saugiai emociniai aplinkai užtikrinti.	Įsteigta Laimės ambasada – ambasadose veiklose dalyvaus 50% gimnazistų ir 80% mokytojų. (iki 2023-12-22)
	Stiprinti STEAM ugdymą.	60 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo ir STEAM sklaidos renginiuose. I–II kl. organizuota STEAM diena: pristatyti mokinių projektiniai darbai gimnazijoje. Dalyvaus ne mažiau negu 100 gimnazistų. (iki 2023-06-20)
	Suorganizuoti seminarai mokytojams profesinio „perdegimo“ tema.	Suorganizuotas nuolatinis pagalbos teikimas ir prvesti ne mažiau nei du seminarai mokytojų „perdegimo“ tema. (iki 2023-12-22)
	Suorganizuoti seminarai „Skaitmeninių įrankių taikymo pamokose“ tema.	55 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose skirtuose skaitmeninių įrankių taikymo pamokose kompetencijų tobulinimui. (iki 2023-12-22)
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	ES finansuojamų projektų veiklų koordinavimas ir vykdymo tęstinumo užtikrinimas bei racionalus lėšų planavimas.	4 tarptautiniai projektai: Erasmus+ SoMBeT, Erasmus+STEM&GAMES, Erasmus+SOLIS, Action coach.-Amerikos tarptautinė verslumo programa. (iki 2023-12-22)
	Tęsiamas bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas.	4 mokiniai ir 3 mokytojai išvyksta į Norvegijos mokyklą (Faerder videregaende skole) įgyti ir pasidalinti gerąja patirtimi. (iki 2023-10-30)
	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių gimnazistams.	Tęsiamas dalyvavimas VilniusTech universiteto Ateities inžinerijos platformos veiklose. Dalyvaus 60 gimnazistų. (iki 2023-12-22)
	Stiprinti gabių mokinių ugdymą ir plėtoti mokymo(si) veiklų individualizavimą bei diferencijavimą.	Organizuoti du posėdžius, skirtus gabių mokinių ugdymui. Priimti nutarimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo. Įsteigti papildomą matematikos įgūdžių stiprinimo būrelį. (iki 2023-12-22)

	Įgyvendinti mentorystės programas Mokinys – mokiniai.	Įgyvendintos bent trijų mokomųjų dalykų mokymo programos Mokinys – mokiniai. Dalyvauja 3 mokiniai mentoriai. (iki 2023-11-30)
	Gerinti gimnazistų pasiekimus tikslųjų ir gamtos mokslų dalykų olimpiadose.	Sudalyvauti fizikos, matematikos, chemijos, biologijos ir IT olimpiadose Kauno mieste ir patekti į geriausiųjų gimnazistų 10-uką. (iki 2023-12-22)
	Įvairių šiuolaikinių metodikų instrumentų įvaldymas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	60 proc. mokytojų naudoja šiuolaikines metodikas, instrumentus darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. (iki 2023-06-30)

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pedagoginių darbuotojų trūkumas.

9.2. Nenumatyta darbuotojų kaita.

9.3. Pasikeitę LR teisės aktai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2023 m. sausio 27 d. gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. 12-01) buvo apsvaistyta ir įvertinta gimnazijos direktorės Sandros Palšauskienės 2022 m. veiklos ataskaita. Vienbalsiai nutarta (9 gimnazijos tarybos narių balsai) direktorės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai, nes 2022 m. užduotys buvo įvykdytos, o kai kurios iš jų net viršijo sutartus vertinimo rezultatus (tai – lietuvių kalbos VBE rezultatai, praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, mokytojų vestos integruotos pamokos, mokinių emocinis ir fizinis saugumas, tėvų gimnazijos mikroklimato vertinimas, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su Lietuvos inžinerinėmis mokyklomis). 2022 m. 100% abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą ir 100% II-ųjų klasių mokinių baigė pagrindinio išsilavinimo programą. Gimnazijos mokiniai išlaiko valstybinius brandos egzaminus aukštesniais negu Kauno miesto mokyklų biologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, informacinių technologijų rezultatais. Chemijos, matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai žemesni nei Kauno miesto, tačiau aukštesni už šalies mokyklų vidurkį. Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių – 68 proc. 7 abiturientai gavo 100 balų įvertinimus. Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektinis mokymas integruojant inžinerinėse klasėse: fiziką, informacines technologijas, matematiką, technologijas. Verslumo klasėse: ekonomiką, matematiką, biologiją, informacines technologijas, anglų kalbą vykdant projektinius metinius darbus (bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais: Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklu, Action Coach, KTK, Kautech, KaunaSTIC Business ateitis elektronikams, ISM, KTU, VDU, VGTU „Ateities inžinerijos“ platforma bei Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutu) Projektinės veiklos vykdomos universitetuose, kolegijose, su socialiniais partneriais gimnazijoje, bei už gimnazijos ribų. Gimnazija tęsė dalyvavimą Erasmus+Sombet, Steam&Games, SOLIS projektuose, pradėjo dalyvauti Modern Entrepreneurship for a Better Future. 25 mokiniai dalyvauja tarptautinėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje Dofe. Gimnazijoje užtikrinama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, spec. pedagogas-logopedas, psichologas ir mokytojo padėjėjas. Suorganizuoti 7 seminarai mokytojams

ir mokiniams socioemocinio ugdymo temomis. Įrengta mokinių projektinės veiklos klasė ir poilsio erdvė. I-ųjų klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 95,1 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 95 proc. mokinių teigia, kad iš jų mokykloje niekas nesityčioja. 95,1proc. mokinių teigimu mokyklą jie lanko noriai. Gimnazijoje 2022 m. sukomplektuota viena klase daugiau, lyginant su praėjusiais metais. Gimnazijoje toliau įgyvendinamas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į mokinius, kurie susiduria su mokymosi sunkumais. Mokytojai yra skatinami domėtis naujovėmis, sudaromos galimybės ir sąlygos jiems tobulinti savo kompetencijas, kelti kvalifikaciją. Suburta UT įgyvendinimo komanda, parengiama UT gimnazijoje įgyvendinimo strategija. 100% gimnazijos mokytojų tobulino kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. Atlikti neplanuoti gimnazijos erdvių remonto darbai: renovuotos I-III aukštų berniukų san. mazgų patalpos; atnaujintos Ia. gimnazijos koridorių pakeistos gimnazijos lauko fasadinės durys. Gimnazijos tarybos nariai priėjo bendros išvados, kad gimnazijoje siekiama sukurti emociškai saugią, darbui ir mokymui/si palankią aplinką, siekiama kuo aukštesnių mokinių ugdymo/si rezultatų, mokytojai skatinami domėtis ir taikyti naujoves, skaitmenines technologijas. Taip pat buvo atkreiptas dėmesys, kad tikslingai, racionaliai ir optimaliai 2022 m. panaudotos gimnazijos lėšos.

Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Daiva Eigelienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendinant strateginio ir 2022 m. veiklos planų tikslus pavyko pasiekti planuotus rezultatus. Gimnazijoje kryptingai įgyvendinama projektinė veikla, užtikrinama saugi aplinka, įgyvendinant kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelį, didelis dėmesys kreipiamas mokiniams, kurie susiduria su mokymosi sunkumais. Vykdomas tikslingas gimnazijos aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai**, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sandra Palšauskienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)