

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-47

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės 2021-2023 m. strateginiu veiklos planu ir 2021 m. gimnazijos veiklos planu.

Įgyvendinant Strateginio plano uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ buvo pasiekti šie gimnazijos rezultatai.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas:

- Stabilus mokinių skaičius;
- Gimnazijoje yra 21 klasių komplektai, mokosi 517 mokinių. Komplektavimo tendencijos išlieka stabilios;
- Vidutinis mokinių skaičius klasėje 25 mokiniai;
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 10;
- Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 10 (SVP 2021-2023 STRAPIS);
- 80 proc. mokinių dalyvavo pamokose netradicinėje aplinkoje.

Ugdymo turinio išskirtinumas:

- Pagilintas tikslųjų mokslų ir ekonomikos mokymas;
- Projektinių veiklų mokiniams įvairovė;
- 2021 m. suformuotos inžinerijos, verslumo ir universitetinės klasės;
- Siekiant užtikrinti kokybiškas gimnazijos mokinių tęstines studijas respublikos lygmeniu, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su ISM, KTU, VDU universitetais bei Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutu.

Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas:

- Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai;
- Gimnazija yra aktyvi Erasmus plus projektų dalyvė. 2021 metais dalyvavo Erasmus +Sombet, Steam&Games, SOLIS projektuose;
- 2021 metais 123 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 98,4 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą (SVP 2021-2023 STRAPIS).
- 144 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą (SVP 2021-2023 STRAPIS);
- 2021 m. gimnaziją baigė 123 abiturientai. Vidutinis visų VBE įvertinimo vidurkis yra aukštesnis už šalies vidurkį (NŠA duomenimis).
- 2021 m. bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų 72 proc.;
- Gimnazijos mokiniai išlaiko aukštesnius negu miesto biologijos, chemijos, geografijos, IT rezultatus. Fizikos, matematikos, lietuvių kalbos VBE rezultatai žemesni nei Kauno miesto, tačiau aukštesni už šalies mokyklų vidurkį. Palyginus su 2020 metų VBE rezultatais pagerinti chemijos, matematikos ir geografijos pasiekimai. (NŠA duomenimis);
- Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių – 52 proc. (planuota reikšmė 54 proc. SVP 2021-2023 STRAPIS);
- Du abiturientai gavo 2 šimto balų įvertinimus (lietuvių ir anglų kalba);

- Dėl Covid-19 situacijos ir šalyje paskelbto karantino pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Lietuvių kalbos nuo 7 iki 10 balų išlaikiusių 54 proc, matematikos – 50 proc. (SVP 2021-2023 STRAPIS);
- Gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 13. Tikslųjų mokslų matematikos tarptautiniame konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ – I vieta, ekonomikos ir verslumo mugeje Expo – 2021 „Kalėdos grįžta“ – Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įvertinimas, Verslumo ugdymo programoje Tarptautinė verslumo ugdymo įmonė Achtion Coach įteikė du tarptautinius pažymėjimus, Lietuvos Junior Achievement inovacijų stovyklose užimtos dvi pirmos vietos.
- Gimnazija konkurencinga tarp miesto gimnazijų. Pagal trečiųjų šalių duomenis patenka į geriausių Lietuvos gimnazijų 50-tuką. Respublikos mastu užima 42, o Kauno mieste – 5 vietą.

Geros savijautos užtikrinimas:

- Atsižvelgdama į Kauno m. strategines kryptis bei įgyvendindama savo tikslus, gimnazija prioritetine veikla laiko saugios mokyklos kūrimą;
- Suorganizuoti 7 seminarai mokytojams ir mokiniams socioemocinio ugdymo temomis.
- Gimnazijoje tęsiamos Lions Quest, Mentorystės programos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, vykdytos psichikos sveikatos stiprinimo veiklos.
- Vadovaujantis I klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 92 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 92,9 proc. mokinių teigia, kad iš jų mokykloje niekas nesityčioja. 75,5 proc. mokinių teigimu mokyklą jie lanko noriai.
- Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, buvo vykdomi dažnesni vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Padidintas pagalbos specialistų konsultacijų skaičius.
- Saugios mokyklos ir saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas mokiniams ir mokytojams tapo viena iš tęstinių prioritetinių veiklų ir 2021 metams. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją lėšos buvo perskirstytos taip, kad būtų užtikrintas kuo efektyvesnis ugdymosi procesas, užtikrintos visos saugos priemonės.

Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:

- Gimnazijoje dirba 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas ir 1 spec. pedagogas - logopedas.
- 2021 metais buvo organizuotos pagalbos specialistų konsultacijos 979 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybės, elgesio ir emocijų sutrikimų, karjeros klausimais.
- Gimnazijoje pradėtas įgyvendinti kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į turinčius mokymosi sunkumų arba praleidusiems pamokas dėl ligos.
- Teikiamos konsultacijos mokiniams dėl Covid – 19 pandemijos praradimų. Buvo pravestos 644 dalykinių konsultacijų valandos.

Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis:

- Ugdymo procese jau antri metai iš eilės visi mokytojai naudoja Office 365 platformą. 68 proc. mokytojų naudoja internetinę sistemą „Egzaminatorius“, 65 proc. skaitmeninę priemonę „Eduka“, 100 proc. informacinių technologijų mokytojų dirba su programavimo platforma Aity.pikta;
- Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius 2021 metais – 39;
- Įrengta mokinių poilsio erdvė;
- 16 -oje klasių įrengtas Wi-fi;
- Iš dalies įrengta kompiuterinė muzikos įrašų studija.

Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:

- Pilnai sukomplektuotos I ir III klasės, patenkini visi prašymai priimti mokinius į gimnaziją;
- Parengta priėmimo į gimnaziją tvarka.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą akademiniai rezultatai.</p> <p>Aukštesni mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, akademiniai mokymosi rezultatai.</p> <p>Gimnazijoje įdiegta mokinio individuali pažangos sistema.</p>	<p>Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis:</p> <p>➤ II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: Matematika > 35 %. Bendras išlaikiusių PUPP – ne mažiau 95 %.</p> <p>➤ Abiturientų, gavusių matematikos VBE įvertinimą nuo 36-100 balų > 38 %. (Kauno miesto vidurkis).</p> <p>➤ Fizikos VBE įvertinimas nuo 36-100 balų > 69 % (Kauno miesto vidurkis).</p> <p>Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis 99 %.</p> <p>➤ Baigusių pagrindinio ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis 100%.</p> <p>➤ Mokinio individuali pažangos sistema MIP</p>	<p>II klasės PUPP (7-10) matematika rezultatų rodiklis – 50%. Bendras išlaikiusių PUPP – 83 %.</p> <p>Abiturientų, gavusių matematikos VBE įvertinimą nuo 36-100 balų – 38 % Fizikos VBE įvertinimas nuo 36-100 balų – 50 %.</p> <p>Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis – 98%.</p> <p>Baigusių pagrindinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis – 100%.</p> <p>Įvesta mokinio pažangos stebėjimo sistema MIP.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	<p>Emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas</p>	<p>Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis:</p> <p>➤ Gerėjantis mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai).</p>	<p>Nuo 2020 m. stebimas patyčių sumažėjimas 2,3%. 92,9% mokinių</p>

	<p>ugdančios programos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis > 90 % pagal mokykloje vykdomas programas. ➤ 2021 spalio mėn. apklausų duomenimis mokiniai adaptaciją gimnazijoje gerai, puikiai vertina > 95 %. ➤ Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina palankiai ne žemiau nei 95 %, tėvai 95 % (IQES sistema). ➤ Ne mažiau kaip 85 % mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus IQES sistema). ➤ Įdiegta virtuali „Patyčių dėžutė“. ➤ I-II kl. įgyvendinamose pilietiškumo ir lyderystės ugdymo LIONS QUEST programoje dalyvaus: 95 -100 % I ir II klasių mokinių, ne mažiau kaip 30 % mokytojų. ➤ Diegiama Dofe SUK sistema, sudaranti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams. 	<p>teigia nepatiriantys patyčių</p> <p>92,9% tėvų teigia, jog jų vaikai gimnazijoje jaučiasi laimingi, ramūs ir saugūs.</p> <p>Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera, puiki – 92%.</p> <p>98% mokinių bei 96,4% tėvų vertina gimnazijos bendruomenės pastangas emociškai jaustis saugiai gimnazijoje.</p> <p>92,8% mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai, puikiai.</p> <p>Neužfiksuota nė vieno pranešimo.</p> <p>95% I-II klasių mokinių ir 50% mokytojų dalyvavo LIONS QUEST programoje.</p> <p>Įdiegta Dofe SUK sistema įvairių poreikių mokiniams.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Mokinių lyderystės įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai. ➤ Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 7 šalių mokyklomis 	<p>Vykdomi 4 tarptautiniai projektai.</p> <p>Užmegzti kontaktai su Turkija, Italija, Portugalija, Slovėnija, Latvija, Graikija, Vokietija.</p>

	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ES šalių – projektų partnerių – mokyklose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 20 proc. mokinių. ➤ 30 % gimnazijos mokinių dalyvauja ISM verslo klasė projekte. ➤ > 30% mokinių dalyvauja VGTU „Ateities inžinerija“ projekte ➤ Dalyvauja dviejuose respublikinės programos renginiuose. Mokyklos patirtis pristatyta respublikos lygmeniu ➤ Lietuvos Junior Achievement programos įsteigta mokinių mokomoji bendrovė – 5 mokiniai, 1 mokytojas. ➤ Vykdomi projektai: Erasmus+SoMBeT (Social media behaviurs teenagers). ➤ Etweening projektas „Becaming leader“. ➤ Ne mažiau kaip 30 % mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas pagal užsienio mokyklų patirtį ir pasidalijo su mokyklos 	<p>Į tarptautinę projektinę veiklą įsitraukia 30 % gimnazistų.</p> <p>30 % gimnazijos mokinių dalyvauja ISM verslo klasė projekte</p> <p>30 % mokinių dalyvauja VGTU „Ateities inžinerija“ projekte.</p> <p>Dalyvauta Lietuvos Junior Achievement dviejuose respublikinėse mugėse „Inovacijų stovykla“ ir „Expo 2021 Kalėdos grįžta“ Dalintasi gerąja gimnazijos rezultatų patirtimi (interviu) jaunimo verslumo skatinimo programos Action Coach rezultatų pristatymui (anglų kalba).</p> <p>Lietuvos Junior Achievement programos įsteigta mokinių mokomųjų bendrovių - 15 (60 mokinių ir 1 mokytojas).</p> <p>Erasmus+ SoMBeT, Erasmus +SOLIS, Erasmus+STEM and GAMES ir Action Coach.</p> <p>Projektas, ugdantis mokinių lyderystę, įgyvendinamas Pasaulinės lyderystės konferencijos platformoje.</p> <p>30 % mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas pagal</p>
--	---	---	--

	<p>Pagerinta gimnazijos skaitmeninė kompetencija ir mokytojų skaitmeninis raštingumas</p>	<p>bendruomene.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gimnazija dirba pasirinktoje virtualioje Microsoft Office 365 virtualioje aplinkoje. ➤ Visi mokytojai geba dirbti pasirinktoje virtualioje aplinkoje. ➤ Visi mokytojai ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines, interaktyvias lentas, išmaniuosius telefonus, skaitmenines knygas, skaitmeninius įrankius, mokomąsias programas (Quizizz, Do IT, Eduka, Ugdymo sodas, UPC.lt), skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA KLASĖ pritaiko ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų. ➤ 16 gimnazijos klasių (kabinetų) įdiegta Wi-fi. <p>70 % mokinių naudojami e.biblioteka.</p>	<p>užsienio mokyklų patirtį ir pasidalijo su mokyklos bendruomene.</p> <p>Gimnazija 100% dirba pasirinktoje virtualioje Microsoft Office 365 virtualioje aplinkoje.</p> <p>100 % mokytojų geba dirbti pasirinktoje virtualioje aplinkoje</p> <p>100 % mokytojai ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines, interaktyvias lentas, išmaniuosius telefonus, skaitmenines knygas, skaitmeninius įrankius, mokomąsias programas (Quizizz, Do it, Eduka, Kahoot, Ugdymo sodas, UPC.lt), skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA klasė pritaiko ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų.</p> <p>16 gimnazijos klasių (kabinetų) įdiegta Wi-fi.</p> <p>60 % mokinių naudojami e.biblioteka.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę</p> <p>1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Nepasiekti numatyti rezultatai, įvykdyta iš dalies.</p> <p>Nepasiektas mokinių adaptacijos gimnazijoje užsibrėžtas rodiklis, įvykdyta iš dalies.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus + projektas Solis.	Tarptautinis bendradarbiavimas augina gimnazijos mokytojų ir mokinių anglų kalbos kompetencijas, užtikrina mokytojų mentorystės stiprinimą ir gerina kultūrinių skirtumų ir diskriminacijos problemų sprendimų būdus.
3.2. Erasmus+projektas Steam&games.	Tarptautiniame projekte mokytojai pagilins savo kompetencijas STEAM ir IT naudojimo srityse.
3.3. Renovuotos I-III a. mergaičių san. mazgų patalpos.	Atliktas I-III a. WC mergaičių remontas , įsisavinta 39 tūkst. Eur.
3.4. Renovuotos I a. administracijos san. mazgų patalpos su pritaikymu neįgaliesiems.	Atliktas administracijos san. mazgų I a. patalpų remontas, įsisavinta 11 tūkst. Eur.
3.5. Pakeistos visų mokyklos kabinetų (patalpų) durys.	Atnaujintos visų gimnazijos kabinetų vidaus durys, įsisavinta 32 tūkst. Eur.
3.6. Įrengta gimnazijos mokinių poilsio erdvė.	Gerinama mokinių emocinė-psichologinė sveikata, kuri daro įtaką efektyvesniam ugdymo procesui.
3.7. Įkurta I-oji Lietuvoje tarptautinė jaunoji mokinių bendrovė tarp mokyklų. Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija – Lycee Victor Hugo (Marokas).	Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, verslumas, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Pakoreguotų 2021 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginių pokyčių organizavimas rengiant UTA.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetenciją.

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aukštesni mokymosi pasiekimai. Rodiklių atitiktis su strateginio valdymo sistema STRAPIS. ➤ Efektyvi praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija. ➤ Pravesta integruotų pamokų skaičius (STEAM). ➤ Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimas (UTA). 	<p>II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika daugiau 35%. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą tais pačiais mokslo metais dalis – 99%. Abiturientų išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų dalis – 56%. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 99%.</p> <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra ne didesnis nei 20 pamokų.</p> <p>Pravesta ne mažiau nei 20 integruotų pamokų (STEAM).</p> <p>Suburta UT įgyvendinimo komanda, parengiama UT gimnazijoje įgyvendinimo strategija. Atliekama pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. 100% gimnazijos mokytojų tobulins kompetencijas reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.</p>

<p>8.2. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puoselėjama emociškai saugi ir mokymuisi palanki aplinka. ➤ Vykdomos I–ųjų gimnazijos klasių adaptacijos veiklos ir apklausos. ➤ Socialines emocines kompetencijas ugdančios programos <i>Dofe</i> koordinavimas ir tęstinumo užtikrinimas I–III klasėse. ➤ Gerėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių. ➤ Teikiama kvalifikuota kompleksinė (mokymosi, socialinė, psichologinė) pagalba mokiniams. 	<p>Pagal gimnazijoje vykdomas programas, tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai – 91%.</p> <p>Mokinių adaptacija gimnazijoje yra gera ir labai gera – 95%.</p> <p><i>Dofe</i> programoje dalyvaus ne mažiau nei 25 I–III klasių mokiniai</p> <p>Mokiniai gimnazijos emocinį-fizinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei - 95%, tėvai – 95%. (pagal „Saugios gimnazijos“ tyrimą).</p> <p>Ne mažiau kaip 85% mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai (pagal „Saugios gimnazijos“ mikroklimato tyrimą).</p> <p>Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (visi gimnazijos mokiniai gauna kompleksinę pagalbą).</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ES finansuojamų projektų veiklų koordinavimas ir vykdymo tęstinumo užtikrinimas bei racionalus lėšų planavimas. ➤ Kuriamas bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas. 	<p>Keturi tarptautiniai projektai: Erasmus+ SoMBeT, Erasmus+STEM&GAMES, Erasmus+SOLIS, Action coach.- Amerikos tarptautinė verslumo programa.</p> <p>Norvegijos mokykla (Faerder videregaende skole).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bendrų veiklų su ISM, VILNIUS TECH, VDU, KTU, KMPMC, KTDM ir kt. ➤ Mokinių lyderystės įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą. 	<p>Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklas. Dalyvaus ne mažiau nei 10 mokytojų. Į inovatyvias veiklas su socialiniais partneriais įtraukiama ne mažiau nei 50% gimnazijos mokinių.</p> <p>Pasaulinės lyderystės konferencijos (PLK) organizavimas gimnazijoje įtraukiant ne mažiau nei 20% mokinių ir 5 mokytojus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Šalies epidemiologinė situacija.

9.2. Pedagoginių darbuotojų trūkumas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 m. vasario 3 d. gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. 12-01) buvo apsvaistyta ir įvertinta gimnazijos direktorės Sandros Palšauskienės 2021 metų veiklos ataskaita. Vienbalsiai nutarta (9 tarybos narių balsai) direktorės veiklos ataskaitą vertinti **labai gerai**, kadangi visos 2021 metų užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Sėkmingai organizuotas tiek mišrus, tiek nuotolinis ugdymas pandemijos sąlygomis. Itin didelis dėmesys buvo sutelktas abiturientų ugdymo procesui užtikrinti. Veiklos tikslų, susijusių su mokinių pasiekimais ir ugdymu, įgyvendinimas užtikrino aukštus mokinių pasiekimus. Pastebima ženkliai PUPP matematikos, fizikos VBE, matematikos VBE rezultatų kokybė. PUPP matematikos rezultatų rodiklis padidėjo nuo 35 iki 50 procentų. 100 procentų II-ųjų klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. 98 procentai abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą. Pagilintas tikslųjų mokslų ir ekonomikos mokymas. 2021 metais suformuotos naujos pakraipos inžinerijos, verslumo ir universitetinės klasės. Įdiegta mokinio individuali pažangos sistema (MIP).

Užtikrinama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Pastebimas 2,3 procento patyčių sumažėjimas. 93 procentai mokinių ir 92,9 procentai tėvų gimnazijoje jaučiasi ramūs ir saugūs gimnazijoje. Gerą mokinių adaptaciją įvertino 92 procentai respondentų. Virtualioje Patyčių dėžutėje neužfiksuotas nei vienas pranešimas.

Gausi projektinių veiklų mokiniams įvairovė. Vykdomi keturi tarptautiniai projektai. Užmegzti kontaktai su Turkija, Italija, Portugalija, Slovėnija, Latvija, Graikija, Vokietija. 30 % gimnazijos mokinių dalyvauja ISM verslo klasė projekte, 30 % mokinių dalyvauja VGTU „Ateities inžinerija“ projekte. Mokiniai dalyvavo įvairiose respublikinėse mugėse, dalinosi gerąja patirtimi jaunimo verslumo skatinimo programos Action Coach pristatymui (anglų kalba). Vykdomi projektai Erasmus+ SoMBeT, Erasmus +SOLIS, Erasmus+STEM and GAMES ir Action Coach.


Sudaromos visos galimybės ir sąlygos mokytojams tobulinti savo kompetencijas, kelti kvalifikaciją. 30 % mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas pagal užsienio mokyklų patirtį ir pasidalijo su mokyklos bendruomene. Pastebima ženkliai mokytojų skaitmeninė kompetencija ir raštingumas. Visi mokytojai geba dirbti virtualioje aplinkoje, ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines technologijas, interaktyvias lentas, skaitmenines knygas, įrankius, mokomąsias programas (pvz. Eduka, Qiuizz, Do.it, Kahoot ir kt.).

Atlikti neplanuoti gimnazijos aplinkų remonto ir atnaujinimo darbai, užtikrinant saugias ir sveikas sąlygas ir mokiniams, ir gimnazijos darbuotojams. Suremontuoti visų aukštų mergaičių WC, renovuotas administracijos sanitarinis mazgas, pritaikant jį neįgaliesiems, pakeistos kabinetų durys, įrengta moderni gimnazijos budėtojų darbo vieta, poilsio erdvė gimnazijos mokiniams.

Gilinamos mokinių ir mokytojų anglų kalbos kompetencijos, STEAM ir IT naudojimo kompetencijos, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose Erasmus+ Solis, Erasmus+ Steam&games. Įkurta pirmoji Lietuvoje tarptautinė jaunoji mokinių bendrovė tarp mokyklų Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija – Lycee Victor Hugo (Marokas).

Visi gimnazijos tarybos nariai pastebėjo ir priėjo prie bendros išvados, kad gimnazijoje siekiama kuo aukštesnių mokinių ugdymo/si rezultatų, kuriama emociškai saugi, mokymuisi ir darbui palanki aplinka, diegiamos naujos ir atnaujinamos esamos informacinės, skaitmeninės technologijos, užtikrinamas tikslingas ir racionalus gimnazijos lėšų panaudojimas.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Irena Vainorienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **gerai** – direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įdiegta mokinio individuali pažangos sistema, dalyvaujama tarptautiniuose projektuose Erasmus+ Solis, Erasmus+ Steam&games, užtikrinama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi atnaujinamos edukacinės erdvės, diegiamos naujos ir atnaujinamos esamos informacinės, skaitmeninės technologijos. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

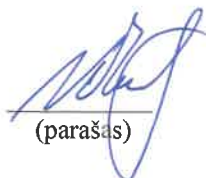
Švietimo skyriaus vedėja


 (parašas)

Ona Gucevičienė
 (vardas ir pavardė)

2022-02-23
 (data)

Kauno miesto savivaldybės meras


 (parašas)

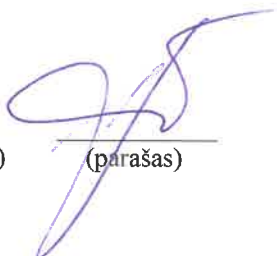
Visvaldas Matijošaitis
 (vardas ir pavardė)

2022-02-23
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Gimnazijos direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Sandra Palšauskienė
 (vardas ir pavardė)

2022-02-25
 (data)