

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius Tadas Metelionis

(parašas)

2023-08-30

(data)

PATVIRTINTA

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos direktoriaus
2023 m. 08-01 d.
įsakymu Nr. 01- V- 187

**KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Jono Basanavičiaus gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti aukščiausius standartus atitinkantį inžinerinės, technologinės, meninės, verslumo pakraipos pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinį ugdymą grupinio ir pavienio, kasdienio ir nuotolinio mokymo formomis. Ugdo kūrybingas, atviras, gebančias savarankiškai mąstyti ir interpretuoti šiuolaikinio pasaulio procesuose lyderiaujančias asmenybes.

2. 2023–2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - formuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į gimnazijos formuojamas ugdymo kryptis, didesnę dėmesį skiriant tikslųjų, gamtos mokslų ir verslumo ugdymui taip, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires gimnazijos ugdymo turiniui ir mokymosi aplinkai kurti;

4.2. nurodyti gaires tobulinant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) mokymąsi skatinančias aplinkas;

4.3. pateikti optimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21

d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Rengiant gimnazijos ugdymo planą remiamasi Lietuvos ir Kauno m. savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, jų analize, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, VBE ir PUPP rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

7. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

11. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1 pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

11.2 vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

11.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

12. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

13. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

14. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos mokyklos nustatyta tvarka.

16. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (5 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

17. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos vadovas. Įsak.Nr.2023-05-25 Nr. 01-V-150. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

18. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

18.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I ir III gimnazijos klasėse;

18.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo

bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

18.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

19. Ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su Švietimo skyriaus kuriojančiu specialistu ir Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

20. Vadovas ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

2023 -2024 mokslo metai	I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1d. - 2024 m. vasario 2 d. (I-IV klasės)
	II pusmetis	2024 m. vasario 5 d. - 2024 m. birželio 26 d. (I-II klasės)
		2024 m. vasario 5 d. - 2024 m. birželio 18 d. (III klasės)
		2024 m. vasario 5 d. - 2024 m. birželio 4 d. (IV klasės)

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną skiriama viena 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms. Gimnazijoje sistemingai vyksta sveiko gyvenimo būdo propagavimo dienos (Sveiko maisto ir fizinės veiklos), kurias organizuoja pagalbos mokiniui specialistai, gamtos mokslų bei fizinio ugdymo mokytojai (pagal mėnesio veiklos planus).

27. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

28. Gyvenimo įgūdžių programa I-II klasėse įgyvendinama I –oje klasėje per vienerius metus, skiriant 1 val.

29. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, numatoma:

	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas) data ir Nr.	Dokumentą priėmusi, patvirtinusi ar aprobavusi savivaldos institucija arba asmuo	Dokumento vieta pagal dokumentų planą
1	2	3	4
29.1. Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.2. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.3. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.4. Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.5. Mokymosi pagalbos teikimas.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.6. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.7. Mokymosi turinio pasirinkimo principai, įgyvendinimo nuostatos ir derinimas su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.8. Atleidimas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.9. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.10. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams, panaudojimas.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
29.11. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23 2023-04-19 Nr. 22-01	Mokytojų taryba Metodinė taryba	1.4 7.5
29.12. Ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23 2023-04-19 Nr. 22-01	Mokytojų taryba Metodinė taryba	1.4 7.5
29.13. Ugdymo turinio atnaujinimas.	2023-04-19 Nr. 22-01	Metodinė taryba	1.4 7.5

1	2	3	4
29.14. Mokymosi poreikius atitinkančių dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūla.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4
	2023-04-19 Nr. 22-01	Metodinė taryba	7.5
29.15. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.	2023-06-22 Nr.06-05/22-23	Mokytojų taryba	1.4

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Higienos normomis. Ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių reguliavimo:

31.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

31.2. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas e-dienyne.

31.3. Gimnazija užtikrina, kad užduotys į namus atitektų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

31.4. Pamokoje sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui spręsti savo mokymosi problemas (mokyti, ko jis nemoka, analizuoti ir taisyti savo klaidas, planuoti tikslingo mokymosi žingsnius). Diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo poreikis išsiaiškinamas stebint išmokimą, naudojantis formuojamojo vertinimo duomenimis, pvz., jei yra mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumų / lengvai įsisavina medžiagą, mokosi lėčiau / greičiau, negeba taisyklingai atlikti užduočių ir pan., taikomi įvairūs laikino mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai (grupuojami mokiniai, turintys spręsti panašias mokymosi problemas, arba skatinama tarpusavio pagalba buriant sėkmingai besimokančius ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius).

32. Esant mokiniui, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

33. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie

mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

34. Gimnazijos vadovo įsakymu:

34.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

34.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

35. Mokinys, jeigu pageidauja, atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:

35.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

35.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį ugdymą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

36. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos.

37. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

38. Gimnazija vertina menų ir fizinio ugdymo dalykus dešimtbale vertinimo sistema.

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

40. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas ar problemas:

40.1. Prevencinė programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, skirta I-IV klasių mokiniams. Ši programa yra integruojama į bendrą ugdymo turinio kontekstą. Šia programa ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai: socialinis sąmoningumas, bendravimas, bendradarbiavimas, atsakomybė ir kt.

40.1.1. mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (I-II klasėse) integruojama į pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų bei klasės valandėlių, kultūrinės pažintinės veiklos turinį, skiriant 8 val. – I klasėje; 8 val. – II klasėje;

40.1.2. mokantis vidurinio ugdymo programą (III-IV klasėse) integruojama į dorinio ugdymo, gamtos mokslų dalykų bei klasės valandėlių, kultūrinės pažintinės veiklos turinį, skiriant 5 val. – III klasėje; 5 val. – IV klasėje.

40.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941:

40.2.1. mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (I-II klasėse) integruojama į gamtos mokslų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, skiriant 7 val. – I klasėje; 7 val. - II klasėje;

40.2.2. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą (III-IV klasė) integruojama į klasės valandėlių, dorinio ugdymo ir neformalaus švietimo programų turinį, skiriant 7 val. – III klasėje; 7 val. – IV klasėje.

40.3. Karjeros konsultavimo programa SPOTISELF padeda gimnazistams susidaryti karjeros planą, išsikelti sau asmeninius tikslus, pasirinkti savanorystės, studijų programas.

40.4. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas I-II klasėse į lietuvių ir pilietiškumo ugdymo dalykų turinį integruojama Laisvės kovų istorijos programa (18 val. per dvejus metus), skiriant 6 val. – I klasėje, 12 val. – II klasėje.

40.5. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18d. įsakymu Nr. V-1159. (17 val. per dvejus metus):

40.5.1. mokantis pagal vidurinio ugdymo programą (III-IV klasė) integruojama į fizinio ugdymo, gamtos mokslų ir neformalaus švietimo turinį, skiriant 12 val. – III klasėje; 5 val. – IV klasėje, integruojant į fizinio ugdymo, gamtos mokslų ir dorinio ugdymo dalykų turinį.

40.6. Dofe programa - pasaulyje gerai žinoma neformalaus ugdymosi programa jaunimui. Programa mokiniams padeda ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS

PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

41. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazija, savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijos ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali

teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Gimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

MOKYMOŠI BEI ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

47. Mokymosi bei švietimo pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

47.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

47.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

47.3. gavusiam du iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

47.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

47.5. mokymosi sunkumus patiriančiam mokiniui sudaromas individualus pagalbos mokiniui planas, pritaikytas jo mokymosi poreikiams ir galioms;

47.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi: kreipiamas į „Gifted” programą, Kauno tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programą, sudaromas individualus pagalbos mokiniui planas;

47.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi bei švietimo pagalbos poreikio atvejais: adaptacijos tyrimas, saugios mokyklos tyrimas, užsiėmimai psichologiniams bei socialiniams mokinių įgūdžiams stiprinti;

47.8. sunkumus (mokymosi, psichologinius, socialinius, ekonominius ir kt.) patiriančiam mokiniui bei jo šeimai pagal poreikį teikiamos epizodinės / ilgalaikės individualios ir/ar grupinės švietimo pagalbos specialistų konsultacijos;

48. Užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba, sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas, pagal individualią mokinių pažangą.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

49. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

49.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

49.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

49.3. mokomas namie;

49.4. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

49.5. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

49.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

49.7. VGK sprendimu dėl mokymosi sunkumų;

50. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

50.1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo atnaujintomis bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teises aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

50.2. Ugdymo procese vyrauja formuojamasis vertinimas, atspindintis mokinių gebėjimus, pasiekimus, tobulintinas ugdymosi sritis, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Formuojamojo vertinimo kriterijai aptarti Metodinės tarybos posėdyje (2023-04-19 Nr. 22-01).

50.3. Mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje ir paralelinėse klasėse, derina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus ir formas, užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautu vertinimą žodžiu ir/ar raštu. Naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį rekomenduojamas pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais ir mokymosi pagalbos galimybių numatymas siekiant panaikinti mokymosi spragas.

51. Mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, siekdami padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

51.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

51.2. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą;

51.3. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

52. Dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, žmogaus saugos, pasirenkamojo dalyko psichologijos pasiekimai vertinimai – „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

53. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus mokomuosius dalykus.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

54. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

55. 2023–2024 mokslo metais pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

56. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

57. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

58. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

59. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

60. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu mokinių žinioms ir

gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, projektinėms veikloms, praktiniams –laboratoriniams darbams ir pan.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

61. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu. (1 priedas)

62. Gimnazija organizuoja daugiau pamokų dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti bei mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose I-II klasėse:

IA	anglų k.- 1, lietuvių kalba -1, matematika -2, informacines technologijos- 1; fizika -1; projektinei veiklai – 1;
IB	anglų k.- 1, lietuvių kalba -1, matematika -1, informacines technologijos- 1; projektinei veiklai – 1; ekonomika ir verslumas -1;
IC	anglų k.- 1, lietuvių kalba-1, matematika – 1;
ID	anglų k. -1 ,lietuvių kalba -1, matematika -1;
IE	anglų k. -1, lietuvių kalba -1, , matematika -1;
IF	lietuvių kalba - 1;
IIA	anglų k.- 1, matematika -2, informacines technologijos- 1; fizika -1; projektinei veiklai – 1;
IIB	anglų k. - 1, matematika -2, informacines technologijos - 1 fizika -1; projektinei veiklai – 1;
IIC	anglų k. - 1, matematika – 1, projektinei veiklai – 1;
IID	anglų k. - 1, matematika – 1, projektinei veiklai – 1;
IIE	anglų k. -1, matematika – 1;
IIF	matematika – 1;

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

63. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebimai individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

64. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

65. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (4 priedas).

66. Socialinė- pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

67. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

66. I – II gimnazijos klasių mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas –I A(AI), IB (TV), IIA(AI), IIB(AI), IIC(TV), IID - 6val.

Klasė	Projektinė veikla	Atsakingi mokytojai	Partneriai
IAI	Ateities inžinerija. Gaminio dizainas.	N. Pečiukaitienė,	VilniusTech KauTech
I B (TV)	Junior Achievement. Kūrybingumas ir inovacijos.	G.Motejūnienė	VilniusTech Change makters on TMOD partners
I C (U)	Gamtos mokslų inovacijos	G. Barauskė	KTU
I D(U)	STEAM	J. Kėdžiuvienė	KTU
I E	Sveika gyvensena	A. Juchnevičienė	LSU Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
I F	Gyvenimo įgūdžių formavimas	J.Žičkevičienė	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
II AI	Ateities inžinerija. Gaminio dizainas. Žaisminga sofa	N. Pečiukaitienė,	VilniusTech, KauTech
II BI	Ateities inžinerija. Gaminio dizainas. Šviestuvai	A. Viselga ,	VilniusTech, Taikomosios dailės mokykla
II C (TV)	Action coach. Junior Achievement	G.Motejūnienė	KTU VDU ISM
II D (TV)	Action coach. Junior Achievement	G.Motejūnienė	KTU VDU ISM

67. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

67.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

67.1.1. nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats tikybą arba etiką;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka.

67.2. užsienio kalba:

67.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.2.2. mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

67.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

67.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

67.2.3.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

67.2.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

67.2.3.4. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

67.2.3.5. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I-oje gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

67.3. gamtos mokslai:

67.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą socialinių partnerių KTU, VGTU ir kt. laboratorijose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

67.4. technologijos:

67.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į siūlomas pakraipas, ugdymo turinio specifiškumą, siūloma rinktis gaminio dizaino technologinio ugdymo programą IAI, IIAI, IIB(AI) klasėse. Mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijos parengtas, vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgys pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

67.5. meninis ugdymas:

67.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

67.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

67.6. fizinis ugdymas:

67.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

67.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai), siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.

67.7. I klasių informacinių technologijų kursą papildė elektronikos ir robotikos modulis I A(AI) klasėje ir medijų technologijų modulis IB(TV) klasėje. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir pasirenkamieji programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų, algoritminio mąstymo uždavinių sprendimo moduliai. Modulį renkasi mokinys.

67.8. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

67.8.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

67.8.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

67.8.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą ;

67.8.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

67.8.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savivaldybės administracijos direktoriumi.

68. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti I-II klasėse sudaromos laikinosios grupės:

68.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką : IA, IB, IC, ID, IE, 1F, IIAB, IIC, IID, IIE, IIF;

68.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma: IA, IB, IC, ID, IE, IF, IIA, IIB, IIC, IID, IIE, IIF;

68.3. fiziniam ugdymui: IA, IB, IC, ID, IE, IF, IIC, IID, IIE, IIF;

68.4. užsienio kalboms, jei ne mažiau kaip 21 mokinsys – pagrindinio ugdymo programose: anglų k. - IC, ID, IE, IF, IIC, IID, IIE, IIF; rusų k. - IC, ID, IE, IF, IIC, IID, IIE, IIF; vokiečių k. - IIAB, IICDEF;

68.5. technologiniam ugdymui: IIF, IID, IIE, IIC;

69. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

69.1. Ateities inžinerijos pakraipą IAI, IIA(AI), IIB(AI) klasėse: Ateities inžinerijos klasė – tai specializuoto ugdymo krypties programa (pagrindinio ir vidurinio ugdymo) inžinerinio ugdymo dalis skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių asmens gabumų matematikai, gamtos mokslams, technologijoms ir inžinerinei kūrybai. Programa apibrėžia inžinerinio ugdymo turinį ir yra skirta nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdyti mokinių inžinerinę kompetenciją, suteikiant jiems reikiamų žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, kurių reikia, planuojant savo karjerą, susijusių su inžinerinėmis profesijomis ir inžinerine kūryba.

69.2. Tvaraus verslo pakraipą IB(TV), IIC(TV), IID(TV) klasėse. Tvaraus verslumo klasė – tai specializuota ugdymo krypties programa (pagrindinio ir vidurinio) verslumo ugdymo dalis, skirta mokiniams, kurie domisi šiuolaikinėmis verslo idėjomis, inovacijomis, ekologija. Mokiniams, kurie ateityje planuoja savo gyvenimą susieti su verslo ir finansų profesijomis, studijuoti verslą, vadybą, politikos komunikaciją, žurnalistiką, kūrybines industrijas. Tvaraus verslumo ugdymo programa remiasi “Darnaus vystymosi tikslais” kurių pagrindą sudaro 3 lygiaverčiai komponentai – aplinkosauga, ekonominis ir socialinis vystymasis.

69.3. I-II klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikiame Lietuvos Junior Achievement antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programoje, pasaulinėje Action Coach verslumo ugdymo programoje, Vilnius Tech – inžinerijos ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“, KTU maisto inovacijų instituto projekte – maisto inovacijos, kuriame nagrinės aktualias temas apie maisto inovacijas ir jų teikiamą naudą/žalą. Dalyvauja Lietuvos inžinerijos mokyklų tinklo organizuojamose konferencijose, STEAM konferencijose, KTU MEKA konkurse ir kituose su STEAM, inžinerija ir verslumu susijusiose veiklose. Planuojama bendra veikla su Kauno Pramonės ir amatų rūmais, įtraukiant atstovus į bendrus gimnazistų inžinerinius ir verslumo projektus, jų vertinimą.

69.4. Numatoma kita projektinė veikla: Fluxus Labas, žiedinės ekonomikos kūrybinės dirbtuvės, Pasaulinės jaunimo lyderystės konferencija, bendradarbiavimas kuriant projektus su

Kautech bei „Ateitis elektrikams“, Teltonika, Elinta partneriais. Ugdyme naudojama karjeros konsultavimo programa Spotiself, kuri padeda gimnazistams pasirinkti savanorystės, universitetą, susidaryti ugdymo planą, karjeros planą. Gimnazistai keliasi sau asmeninius tikslus, kurie įtakoja gimnazistų sėkmingus sprendimus. Taip pat bendradarbiaudami su Kauno profesinėmis mokyklomis – Kauno technologijų mokymų centru, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru, Kauno informacinių technologijų centru, siūlome gimnazistams rinktis profesinius modulius.

69.5. 2021-2023 m. m. įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ projektas „SomBet“ (2020-1-TR01-KA229-093511_1), partneriai: Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite - Portugalija, Prva gimnazija Maribor - Slovėnija, Derici Mustafa Gürbüz Anadolu Lisesi – Turkija, IIS Verona Trento - Italija, Aluksne municipality's secondary school – Latvija. 2022-2023 m.m. įgyvendinamas tarptautinis Erasmus + KA220 partnersčių projektas „Stem and gaming aims for a meaningful Education Success“ (2021-1ES01-KA220-SCH-000031544)“

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

70. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. (2 priedas)

71. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

72. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

73. Integruoti į dalykų programas moduliai IV klasėje (rašyba ir skyryba, anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių tobulinimas, anglų kalbos rašymas ir gramatika, istorijos rašytinių šaltinių nagrinėjimas, įvadas į biomediciną, eksperimentinė chemija, funkcijos ir jų tyrimas, fizikos eksperimentiniai uždaviniai, programavimas C++);

74. Laisvai pasirenkami dalykai IV klasėje: psichologija, ekonomika ir verslumas);

75. Laisvai pasirenkami moduliai IV klasėje (pasirengimas brandos egzaminams);

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

76. Pamokų skaičius 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. (3 priedas)

77. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

78. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

78.1. privalo mokytis:

78.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.3. fizinio ugdymo;

78.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

78.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

78.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

78.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

78.2.4. etikos, tikybos;

78.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

78.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

78.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

78.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius (Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys, užsienio kalbos akademinis gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas), pažintis su grožine literatūra anglų kalba, biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos, fizikiniai inžinerijos pagrindai, istorijos rašytinių šaltinių nagrinėjimas, eksperimentinė chemija.

78.3.3. formaliojo profesinio mokymo programos modulius:

Profesinio mokymo programos modulis	Kreditai	Mokymosi trukmė
P32101201 Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa	20	2 metai
P42021102 Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	5	1 metai
Mobiliųjų robotų montavimas ir programavimas	5	1 metai
Periodiškas kompiuterinės įrangos ir jos komponentų tikrinimas bei remontas	5	1 metai

Fotografija	20	2 metai
Informacijos saugumo valdymas	10	2 metai
Tinklalapių kūrimas	5	1 metai

78.3.4. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

78.3.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

78.4. privalo mokytis šių modulių:

78.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

78.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

79. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

80. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.“.

81. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

82. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – 12 mokinių.

83. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal nustatytus reikalavimus gali keisti:

83.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

83.2. dalyką, vadovaudamasis nustatyta dalyko keitimo tvarka;

83.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

84. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

85. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

87. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo ir specialiąją pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

88.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

88.2. formaliojo švietimo programą;

88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.4. švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

88.5. užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

89. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

89.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

89.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

89.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

92. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

96. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

96.1. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu. (1 priedas)

96.2. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. (2 priedas)

96.3. Pamokų skaičius 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. (3 priedas)

96.4. Neformaliojo vaikų švietimo programos. (4 priedas)

96.5. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. (5 priedas)

96.6. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. (6 priedas)

96.7. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas. (7 priedas)

96.8. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas. (8 priedas)

SUDERINTA

Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 23 d. protokolo Nr.12-03

2023–2024 mokslo metų
pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų
bendrųjų ugdymo planų
5 priedas

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 25 °C ar žemesnė –I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

6. Vadovaujasi Mokymo/si nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 01-71-V (Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 8 d. įsakymo Nr. 01-147-V nauja redakcija);

7. Vadovaujasi Mokinių nuotolinio mokymo/si taisyklėmis, patvirtintomis Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. 01-74-V.
