

# Tēvams apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)



# Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?

**Perkrautas  
turinys**

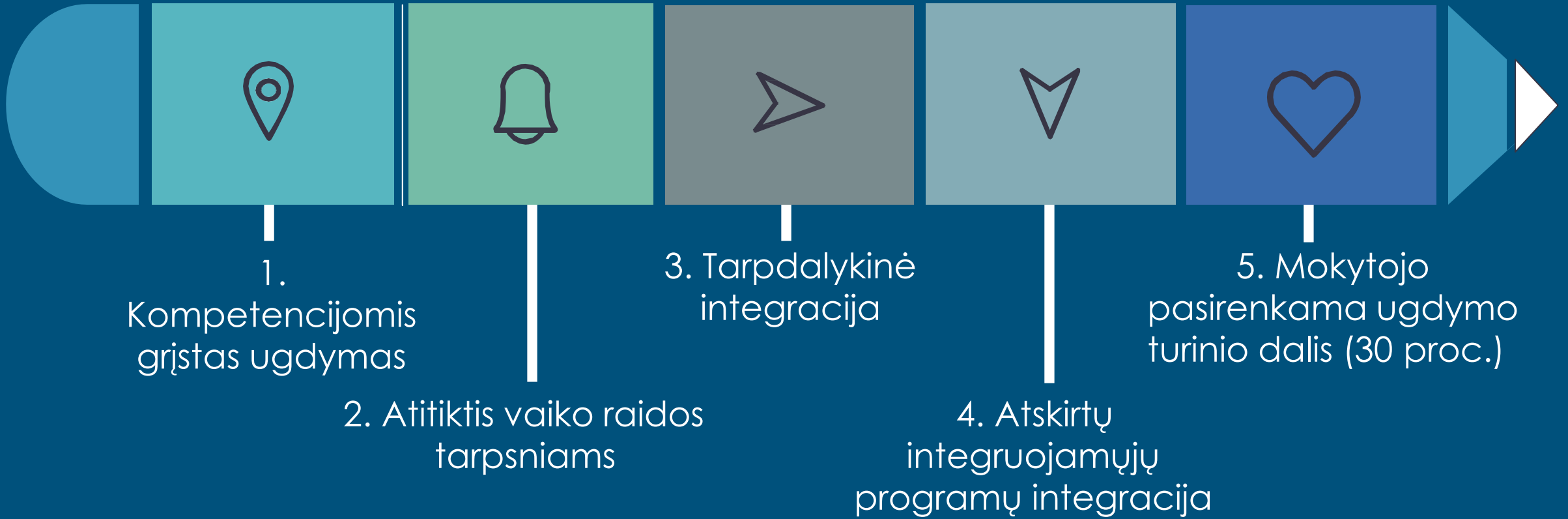
**Neatitiktis tarp  
dabartinio  
turinio ir ateities  
poreikių**

**Ugdymo turinys  
neužtikrina  
socialinio  
teisingumo**

**Neefektyvus  
ugdymo turinio  
įgyvendinimas  
(trūksta  
lankstumo)**

# Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



# Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

## Komunikavimo kompetencija

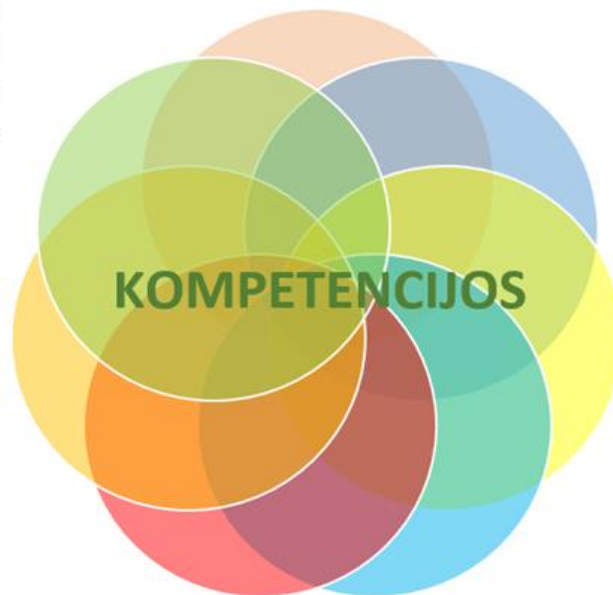
tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

## Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

## Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



## Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

## Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus

## Pilietiškumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

## Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

# PLANAVIMO ESMINIAI ŽINGSNIAI

- KOKIOMS KOMPETENCIJŲ SRITIMS UGDYTI SKIRTI UŽDAVINIAI?

## UŽDAVINIŲ TURINYJE ATPAŽĪSTAME PLĖTOJAMAS KOMPETENCIJAS

### PAŽINIMO KOMPETENCIJA

Nagrinėdami tam tikrus paminklo istorijos aspektus gilinasi į gyvenamosios vietos istoriją.

### KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

Kuria istorinį pasakojimą.

### KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

Mokosi patekti savąjį istorijos supratimą.

### KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Suvokia kultūrinio paveldo reikšmę, mokosi jį puoselėti

### SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA

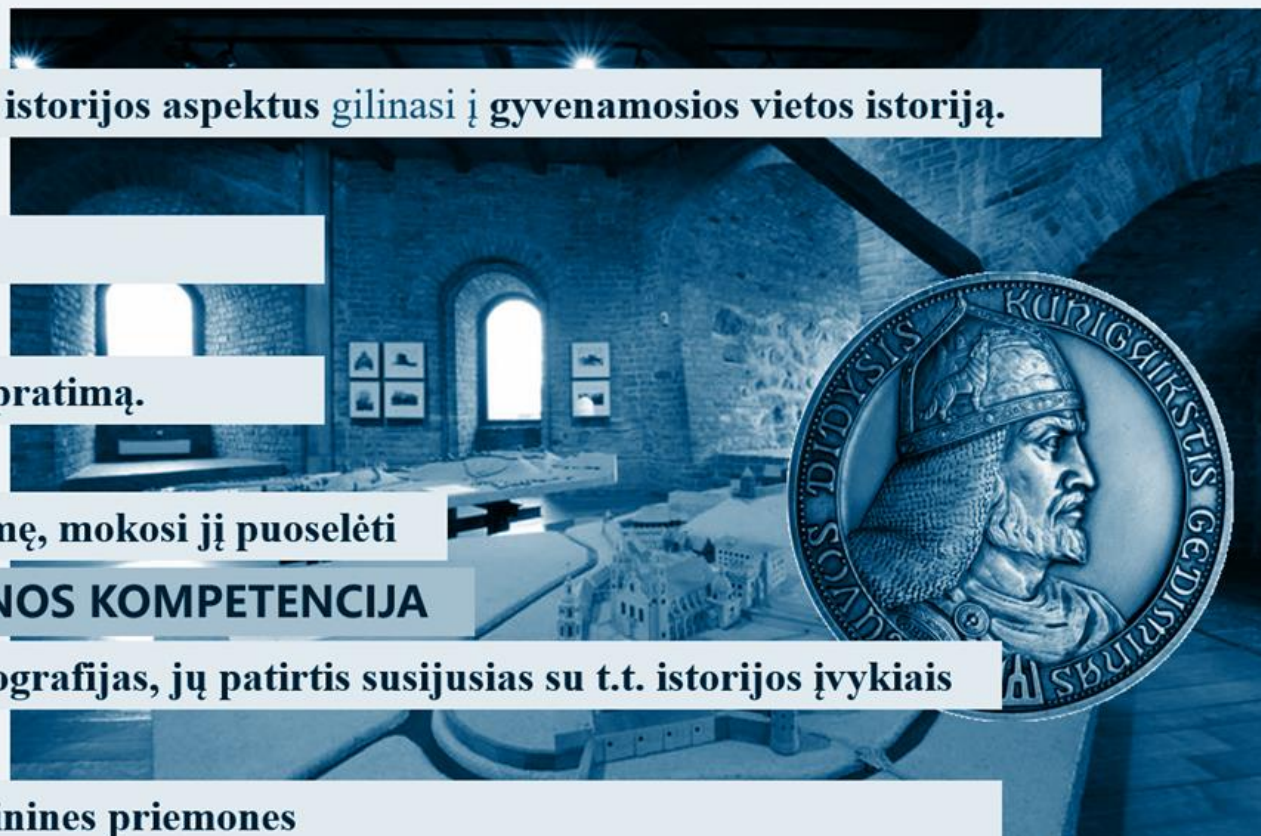
Nagrinėja istorinių asmenybių biografijas, jų patirtis susijusias su t.t. istorijos įvykiais

### SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

Geba mokytis naudojant skaiteminines priemones

### Pilietiškumo kompetencija

Aptaria asmenybių sprendimus, elgseną, atspindinčias pilietiškumo apraiškas



## **ATSAKINGA IR ĮSIPAREIGOJUSI LYDERYSTĖ**

Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, politiką ir praktiką visais lygmenimis:

- mokant ir mokantis;
- neformaliosiose veiklose;
- bendraujant mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.



## **POŽIŪRIS Į ASMENĮ IR UGDYMĄ**

- **Matyti** kiekvieną vaiką kaip asmenybę ir ją pripažinti;
- **atskleisti** kiekvieno mokinio potencialą.



## **MOKYMAŠI ĮGALINANTI APLINKA**

Kurti kiekvienam saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką.



## **DIFERENCIJUOTAS, INDIVIDUALIZUOTAS, PRITAIKYTAS UGDYMAS**

**Sutarti**, kaip, drauge veikiant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas.



## **PRIEINAMUMAS**

**Užtikrinti** visų išteklių, informacijos ir aplinkų prieinamumą kiekvienam besimokančiajam.



## **IŠTEKLIŲ VALDYMAS**

- **Efektyviai** valdyti ir paskirstyti esamus išteklius.
- **Racionaliai** planuoti ir naudoti lėšas naujų priemonių įsigijimui.
- **Galimybė** jais naudotis kiekvienam mokiniui, klasei, mokytojui.



# SOCIALINĖ PARTNERYSTĖ GALĖTŲ PRATURTINTI UGDYMO PROCESĄ

## MOKINIŲ / TĖVŲ ATSTOVAI, NEVYRIAUSYBINĖS ORGANIZACIJOS (NVO)

Dalyvauja ugdymo kokybės bendrakūroje.

## VERSLO ATSTOVAI

Atveria įvairias erdves ugdymui už mokyklos ribų.

Dalijasi patirtimi su mokiniais ir mokytojais mokyklose ir konkrečiose darbo vietose.

Siūlo paramos įvairovę kuriant edukacines erdves ir priemones mokyklai.

## JAUNIMO GRUPĖS, JŲ ATSTOVAI, NVO

Pilietinėmis, socialinėmis, kultūrinėmis iniciatyvomis stiprina kompetencijas, įgyvendina įvairius prasmingus sumanymus tiek formaliose, tiek ir neformaliose ugdymo veiklose.

## KITOS ORGANIZACIJOS, VEIKIANČIOS ŠVIETIMO SEKTORIUJE

Padedą ir konsultuoja kuriant ugdymo aplinkas, kurios pritaikomos kiekvienam mokiniui.

Motyvuoja mokinius, skatina jų domėjimąsi karjera ir teikia profesinį konsultavimą.

## VIETOS BENDRUOMENĖS

Veikia kartu įgyvendinant vietos bendruomenės projektus, iniciatyvas, stiprinančias mokinių kompetencijas, numatytas atnaujintose BP.

## AUKŠTOSIOS MOKYKLOS

Vykdo susitarimus, susijusius su pagalba mokyklai ir mokytojui, dalijasi akademinio žinojimo ir tyrimų praktika.

Jaunųjų mokslininkų ir tyrėjų mokyklos padeda stiprinti mokinių kompetencijų raišką.

## KITOS ĮSTAIGOS

Tokios įstaigos kaip bibliotekos, muziejai, kultūros, sporto, STEAM (gamtos mokslų, inžinerijos, technologijų, menų ir matematikos praktinis taikymas) ir kt. centrai dalijasi informaciniais ir kt. ištekliais atnaujinto BP turinio realizavimui.

Siūlo unikalų edukacinį turinį ir veiklų, kuriomis praturtinamas ugdymas pagal atnaujintas BP.

Siūlo edukacinių programų ir veiklų, kuriomis įtvirtinamos / tobulinamos mokinių kompetencijos



# Daugiau apie ugdymo turinio atnaujinimą

<https://www.mokykla2030.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/>

<https://www.mokykla2030.lt/susitikimai-ir-pristatymai/>

<https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/11/UTA-soc.-partneryste.pdf>

