

KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJS 2020–2021 M. M. (2021 M.)

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

1. STIPRIEJI, SILPNEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji veiklos aspektai

Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
423	Atvirumas	Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 30 proc. gimnazistų. 15 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja ISM verslo klasės projekte. 30 proc. mokinių dalyvauja VGTU „Ateities inžinerija“ projekte. Dalyvauta Lietuvos Junior Achievement dvejuose respublikinėse mugėse „Inovacijų stovykla“ ir „Expo 2021 Kalėdos grįžta“. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų patobulino savo profesines projektinės veiklos kompetencijas ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene. Veikia Mentorystės programa.

Silpnieji veiklos aspektai

Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?
231	Savivaldumas mokantis	Tik dalis mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti reikiamą informaciją ir priemones. 45 proc. mokinių kartu su mokytojais renka asmeninės pažangos įrodymus ir reflektuoja individualią mokymosi patirtį.

Tobulintini veiklos aspektai 2022 metais (2021–2022 m. m.)

Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Tobulintini veiklos aspektai
313	Mokinių įtraukimas	Gimnazija pasirinko inžinerinę STEAM pakraipą. Dalyvauja tarptautiniame STEAM projekte Erasmus+Steam and Games ir Action Coach, VGTU „Ateities inžinerija“ projekte. Mokiniai parengė gimnazijos erdvių pertvarkymo koncepciją "Verslo laboratorija grįžta dizaino mąstymo principais".

## 2. MOKYKLOS PAŽANGA

Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Poveikis mokyklos pažangai
121	Pažangos pastovumas	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius yra didesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį. Vidutinis visų VBE įvertinimo vidurkis yra aukštesnis už šalies vidurkį. Bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų 72 proc. Vykdomi 4 tarptautiniai projektai. Gimnazija konkurencinga tarp miesto gimnazijų, pagal trečiųjų šalių duomenis patenka į geriausių Lietuvos gimnazijų 50-tuką ir Respublikos mastu užima 42 , o Kauno mieste – 5 vietą.

### Tobulintos veiklos poveikis mokiniams

Kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?	Kokių poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?	Kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?
Bendras išlaikiusių PUPP - 83%. Gimnazijos mokiniai biologijos, chemijos, geografijos ir IT VBE išlaiko aukštesniais negu miesto vidurkis rezultatais. Fizikos , matematikos, lietuvių kalbos VBE rezultatai žemesni nei Kauno miesto, tačiau aukštesni už šalies mokyklų vidurkį. Palyginus su 2020 VBE rezultatais pagerinti chemijos, matematikos ir geografijos pasiekimai .	75 proc. 2021m. baigusių abiturientų toliau tęsia mokslą LT ir užsienio mokymo įstaigose. 123 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 98,4 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą 144 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą. Gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius – 13 . Pagal Junior Achievement programą įsteigta 15 mokomųjų bendrovių. Dalyvauja 60 mokinių.	2021 metais buvo organizuotos 979 pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybinių, elgesio ir emocinių sutrikimų, karjeros klausimais. Pradėtas įgyvendinti kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio įsivertinimo pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, atkreipiamas ypač didelis dėmesys į turinčius mokymosi sunkumų arba praleidusiems pamokas dėl ligos. Įdiegta Doffe SUK sistema sudaranti sąlygas ugdytis įvairių poreikių vaikams. Įsigytos ir naudojamos šiuolaikinės ugdymui skirtos edukacinės priemonės. Pagilintas tikslųjų mokslų ir ekonomikos mokymas; projektinių veiklų mokiniams įvairovė. Pradėtas

		įgyvendinti profesinio mokymo modulis.
--	--	--

### 3. MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS

<b>Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai?</b>	<b>Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo?</b>	<b>Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?</b>
<p>100 proc. mokytojų tobulino skaitmenines kompetencijas.</p> <p>48 proc. mokytojų tobulino emocinių ir konfliktų valdymo kompetencijas.</p> <p>30 proc. mokytojų tobulino projektinių veiklų kompetencijas.</p>	<p>55,6 proc. pritaikė metodus, 51,1proc. - psichologinio-emocinio saugumo stiprinimą, 44 proc. - įvairias metodikas, ir teorijas, strategiją - 27 proc.</p>	<p>Bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų 72proc. Gimnazijos mokiniai išlaiko aukštesnius negu miesto biologijos, chemijos, geografijos, IT rezultatus. Fizikos, matematikos, lietuvių kalbos VBE rezultatai žemesni nei Kauno miesto, tačiau aukštesni už šalies mokyklų vidurkį. Palyginus su 2020 VBE rezultatais pagerinti chemijos, matematikos ir geografijos pasiekimai. PUPP lietuvių kalbos nuo 7 iki 10 balų išlaikiusių 54 proc., matematikos – 50 procentų.</p>

-----