

Labai gerai besimokančių mokinių apklausa

2013 m. balandžio mėn.

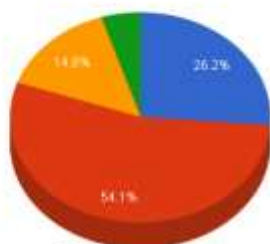
Šios apklausos **tikslas** – išsiaiškinti ypač gerai besimokančių gimnazistų pasitenkinimą ugdymo(-si) kokybe, poreikius ir lūkesčius, siekiant gerinti mokymo ir mokymosi Jono Basanavičiaus gimnazijoje sąlygas. Gimnazistai į klausimus atsakė anonimiškai, naudodamiesi tinklapio „apklausa.lt“ prieiga.

Į klausimus atsakė 61 gimnazistas: 69 % merginų ir 31 % vaikinių. Apklausoje dalyvavo gimnazistai, kurie I-ąjį pusmetį baigė devintukais dešimtukais. Pagal klases respondentai pasiskirsto taip: 53% mokosi I-ojoje gimnazijos klasėje, 25 % - II-ojoje gimnazijos klasėje, 22 % - III -ojoje gimnazijos klasėje.

Apklausos duomenys parodė, kad dauguma respondentų (88,1%) džiaugiasi, jog mokosi Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijoje ir pritaria teiginiui, jog mokymasis gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų jų patirtį, sugebėjimus, polinkius, gimnazijos mokytojai stengiasi juos kuo geriau išmokyti dėstomo dalyko. 10,4 % mokinių tikisi didesnio dėmesio mokymosi proceso tobulinimui. 80,3% respondentų teigia, jog mokytojų padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą. 19,7 % - savo pasiekimų neįsivertina arba nevertina. Paveiksle matyti, jog daugelis gerai besimokančių gimnazistų yra patenkinti savo mokymosi rezultatais. 19,7% savo mokymosi rezultatais nėra patenkinti.

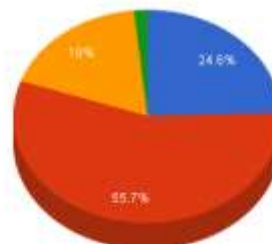
Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.

■ Visiškai sutinku
■ Ko gero sutinku
■ Ko gero nesutinku
■ Visiškai nesutinku



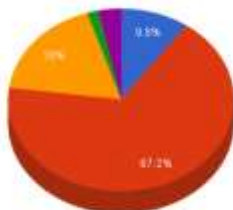
Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.

■ Visiškai sutinku
■ Ko gero sutinku
■ Ko gero nesutinku
■ Visiškai nesutinku



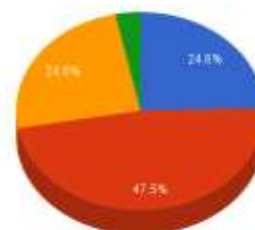
Šioje gimnazijoje yra geros galimybės gabumams atsikleisti.

■ Visiškai sutinku
■ Ko gero sutinku
■ Ko gero nesutinku
■ Visiškai nesutinku
■ Neatsakė / klausimą



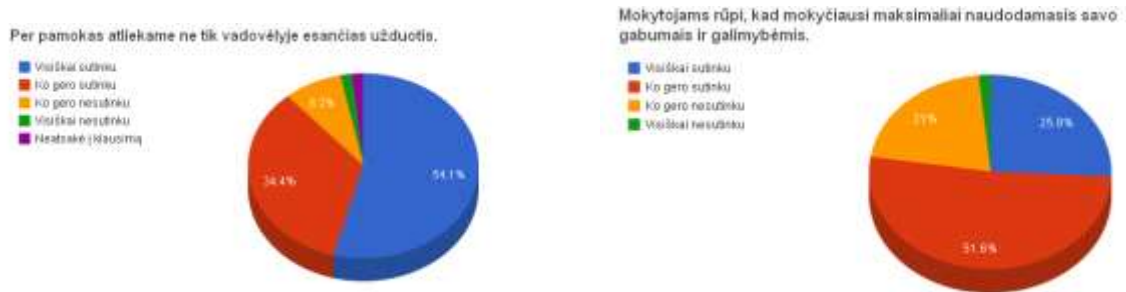
Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas.

■ Visiškai sutinku
■ Ko gero sutinku
■ Ko gero nesutinku
■ Visiškai nesutinku

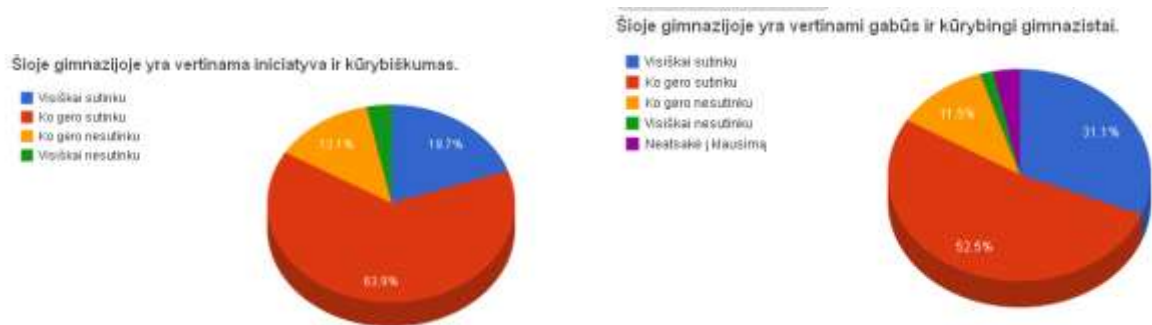


77% apklausos dalyvių teigia, jog gimnazijoje yra geros galimybės gabumams atsiskleisti, 19% šiam teiginiui nepritaria.

Dauguma gimnazistų, 72,1 %, pastebi, kad mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių mokomąją veiklą. 27,9 % mano, kad mokytojai aktyviems mokymo(-si) metodams skiria per mažai laiko.



88,5% labai gerai besimokančių gimnazistų teigia, kad mokytojai paruošia įvairių, ne tik vadovėlyje esančių užduočių. 9,7% apklaustųjų atlieka tik vadovėlyje esančias užduotis. Apklausos duomenimis, dauguma ypač gerai besimokančių gimnazistų jaučia (77,4%) kad gimnazijos mokytojams rūpi jų maksimalios mokymosi galimybės. 22,6 % besimokančiųjų nesutinka su šiuo teiginiu.



83,6% respondentų jaučia, jog gimnazijoje yra vertinama iniciatyva ir kūrybiškumas. 16,4 % mano, jog iniciatyvos ir kūrybiškumo įvertinimui gimnazijoje reikėtų skirti daugiau dėmesio.

83,6 % apklausoje dalyvavusių respondentų teigia, jog gimnazijoje yra vertinami gabūs ir kūrybingi gimnazistai. 11,5% šiuo teiginiu abejoja, 1,7% - nesutinka.

Išvados

Atliktos apklausos duomenys parodė, jog didžioji dauguma ypač gerai besimokančių gimnazistų gimnazijoje jaučiasi gerai, palankiai vertina mokymosi mikroklimatą. Jų manymu, mokytojai ugdymo turinį parenka atsižvelgdami į mokinių poreikius, interesus. Daugumos respondentų nuomone, mokytojų mokymas, bendravimas ir vertinimas yra paveikus.

Apklausoje dalyvavę mokiniai gerai vertina gimnazijos ugdomąją veiklą, tačiau gimnazijos Vidaus audito grupė išanalizuos apklausos duomenis ir atkreips dėmesį į tobulintinas sritis, teiks pasiūlymus gimnazijos administracijai. Gimnazistai teikė pasiūlymus atsakydami į klausimą „Jei būčiau gimnazijos direktoriumi, ką keisčiau/tobulinčiau“ ir jų nuomonė svarbi. Labai gerai besimokančių mokinių kritiškas požiūris padeda įžvelgti sritis, kuriose tikslinga ieškoti paveikesnių ugdymo būdų, dar daugiau puoselėti ugdymo(-si) aplinkas, siekti visos bendruomenės įsitraukimo į kryptingo ir spartaus tobulėjimo procesą.

Apklausą atliko:

Gimnazijos psichologė Ramunė Dobrovolskienė